

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»
полковник юстиции



С.В. Харченко
« 7 » августа 2024 г.

**Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки
форма обучения: заочная
год начала подготовки: 2024**

Санкт-Петербург 2024

Авторы:

- проректор – руководитель отдела учебно-методической работы Санкт-Петербургской академии Следственного комитета доктор юридических наук, кандидат экономических наук, доцент Емельянова Елена Владимировна,

- заведующий кафедрой уголовного права и криминологии факультета подготовки следователей Санкт-Петербургской академии Следственного комитета доктор юридических наук, профессор Безручко Евгений Валерьевич,

- заведующий кафедрой уголовного процесса факультета подготовки следователей Санкт-Петербургской академии Следственного комитета кандидат юридических наук, доцент Харатишвили Антон Георгиевич,

- заведующий кафедрой криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности факультета подготовки криминалистов Санкт-Петербургской академии Следственного комитета кандидат юридических наук, доцент Шебалин Александр Владимирович,

- заведующий кафедрой судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности факультета подготовки криминалистов Санкт-Петербургской академии Следственного комитета кандидат юридических наук, доцент Кондаков Александр Владимирович.

Рецензенты:

- профессор кафедры криминалистических экспертиз и исследований Санкт-Петербургского университета МВД России доктор юридических наук, доцент Латышов Игорь Владимирович,

- профессор кафедры уголовного права Санкт-Петербургского университета МВД России, доктор юридических наук, доцент Харламов Валентин Станиславович.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, и предназначена для аспирантов 2024 года набора, заочной формы обучения.

Рассмотрена и одобрена к утверждению Ученым советом ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (протокол № 6 от 04.07.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования | 4 |
| 1.1. Основные положения | 4 |
| 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 8 |
| 1.4. Структура программы аспирантуры | 11 |
| 1.5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы | 13 |
| 1.6. Ресурсное обеспечение образовательной программы | 15 |
| 1.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами образовательной программы | 17 |
| 2. План научной деятельности (представлен отдельным документом) | |
| 3. Учебный план и календарный учебный график (представлены отдельным комплектом документов) | |
| 4. Рабочие программы дисциплин (представлены отдельным комплектом документов) | |
| 5. Рабочие программы практик (представлены отдельным комплектом документов) | |

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Основные положения

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Санкт-Петербургской академии Следственного комитета (далее – программа аспирантуры, Академия) соответствует:

области науки «5. Социальные и гуманитарные науки»,
группе научных специальностей «5.1. Право»,
научной специальности «5.1.4. Уголовно-правовые науки».

Программа аспирантуры регламентирует характеристику профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы, структуру программы аспирантуры, организационно-педагогические условия реализации образовательной программы, ресурсное обеспечение образовательной программы, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами образовательной программы и представляет собой комплект документов, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Каждый компонент программы аспирантуры представлен в форме отдельного документа или комплекта документов.

Используемые в образовательной программе термины, определения, сокращения:

ОПОП ВО, программа аспирантуры, образовательная программа – образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ФГТ, федеральные государственные требования – федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;

Академия – федеральное государственное казённое образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации».

Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Устав федерального государственного казённого образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации», утвержденный приказом Следственного комитета Российской Федерации от 01.02.2019 № 11;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации, приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, локальные нормативные акты Академии.

Цель и задачи образовательной программы

Цель программы аспирантуры – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, готового к проведению самостоятельных научных исследований в области уголовно-правовых наук, в том числе по актуальным направлениям деятельности Следственного комитета Российской Федерации.

Реализации цели программы аспирантуры способствует выполнение следующих *задач*:

- создание условий для формирования у аспирантов необходимых для осуществления научной (научно-исследовательской) и научно-педагогической деятельности универсальных, общепрофессиональных компетенций, способствующих самореализации в выбранной области профессиональной деятельности;

- обеспечение качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций;

- создание условий для освоения научного и образовательного компонентов, включающих научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, освоения дисциплин (модулей), прохождение практики, а также промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике.

Трудоемкость программы аспирантуры за весь период обучения.

Трудоемкость освоения основной образовательной программы аспирантуры составляет 5148 часов, из них: образовательного компонента 1296 часов, не включая объем факультативных дисциплин; научного компонента – 3852 часа.

Срок освоения обучающимися программы аспирантуры

Нормативный срок освоения основной образовательной программы аспирантуры по заочной форме обучения составляет четыре года.

Требования к поступающим в Академию

Лица, желающие освоить основную образовательную программу аспирантуры, должны иметь образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

К освоению программ аспирантуры допускаются сотрудники, проходящие федеральную государственную службу в подразделениях центрального аппарата Следственного комитета Российской Федерации, главных следственных управлениях, следственных управлениях Следственного комитета Российской Федерации по субъектам Российской Федерации и приравненных к ним специализированных (кроме военных) следственных управлений и следственных отделов Следственного комитета Российской Федерации, а также учреждениях Следственного комитета Российской Федерации не менее двух лет на дату зачисления в Академию.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- разработку и реализацию уголовно-правовых норм;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационная работа;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектом профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

К *видам* профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности.

- правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм; составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- экспертно-консультационная деятельность:
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций при проведении научных исследований научным коллективом;
- научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по уголовно-правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем научной специальности;

- педагогическая деятельность:
- преподавание дисциплин уголовно-правового характера;
- осуществление правового воспитания.

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

К *планируемым результатам* освоения программы аспирантуры относятся:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

Результатом *научной (научно-исследовательской) деятельности* является подготовленный выпускником продукт научной (научно-исследовательской) деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

К результатам научной (научно-исследовательской) деятельности относятся:

- диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, являющаяся научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Результатом *освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик* является формирование у выпускника:

- универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональных компетенций, определяемых научной специальностью.

Выпускник, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки осуществлять комплексные научные исследования (УК-1);

- способностью научной коммуникации, в том числе на иностранном языке (УК-2);

- владением методологией научной (научно-исследовательской) деятельности (УК-3);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-4).

общефессиональными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе по научной специальности (ОПК-1);

– способностью участвовать в работе научно-исследовательских коллективов по решению научных задач, в том числе по научной специальности (ОПК-2);

– владением культурой научного исследования, в том числе по научной специальности (ОПК-3);

– способностью организовать работу научно-исследовательского и (или) педагогического коллектива, в том числе по научной специальности (ОПК-4).

Система компетенций и их распределение по дисциплинам (модулям), практикам

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|---------------------------------|---|
| УК-1 | <i>способность на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки осуществлять комплексные научные исследования</i> |
| Код дисциплины, практики | Название дисциплины, практики |
| Б1.О.1 | История и философия науки |
| Б1.О.3 | Уголовно-правовые науки |
| Б1.ВЭ.2 | Методология научных исследований |
| Б1.ВФ.1 | Актуальные проблемы уголовного права и криминологии |
| Б1.ВФ.2 | Актуальные проблемы уголовного судопроизводства |
| Б1.ВФ.3 | Актуальные проблемы криминалистики |
| Б1.ВФ.4 | Актуальные проблемы судебной экспертологии и оперативно-розыскной деятельности |
| Б2.ПО.2 | Научно-исследовательская практика |
| Код компетенции | Содержание компетенции |
| УК-2 | <i>способность научной коммуникации, в том числе на иностранном языке</i> |
| Код дисциплины, практики | Название дисциплины, практики |
| Б1.О.2 | Иностранный язык |
| Б1.О.3 | Уголовно-правовые науки |
| Б1.ВЭ.2 | Методология научных исследований |
| Б1.ВФ.1 | Актуальные проблемы уголовного права и криминологии |
| Б1.ВФ.2 | Актуальные проблемы уголовного судопроизводства |

| | |
|---------------------------------|--|
| Б1.ВФ.3 | Актуальные проблемы криминалистики |
| Б1.ВФ.4 | Актуальные проблемы судебной экспертологии и оперативно-розыскной деятельности |
| Б2.ПО.2 | Научно-исследовательская практика |
| Код компетенции | Содержание компетенции |
| <i>УК-3</i> | <i>владение методологией научной (научно-исследовательской) деятельности</i> |
| Код дисциплины, практики | Название дисциплины, практики |
| Б1.О.1 | История и философия науки |
| Б1.О.3 | Уголовно-правовые науки |
| Б1.ВЭ.2 | Методология научных исследований |
| Б1.ВФ.1 | Актуальные проблемы уголовного права и криминологии |
| Б1.ВФ.2 | Актуальные проблемы уголовного судопроизводства |
| Б1.ВФ.3 | Актуальные проблемы криминалистики |
| Б1.ВФ.4 | Актуальные проблемы судебной экспертологии и оперативно-розыскной деятельности |
| Б2.ПО.2 | Научно-исследовательская практика |
| Код компетенции | Содержание компетенции |
| <i>УК-4</i> | <i>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</i> |
| Код дисциплины, практики | Название дисциплины, практики |
| Б1.О.3 | Уголовно-правовые науки |
| Б1.ВЭ.1 | Педагогика высшего образования |
| Б2.ПО.1 | Педагогическая практика |
| Код компетенции | Содержание компетенции |
| <i>ОПК-1</i> | <i>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе по научной специальности</i> |
| Код дисциплины, практики | Название дисциплины, практики |
| Б1.О.1 | История и философия науки |
| Б1.О.2 | Иностранный язык |
| Б1.О.3 | Уголовно-правовые науки |
| Б1.ВЭ.2 | Методология научных исследований |
| Б1.ВФ.1 | Актуальные проблемы уголовного права и криминологии |
| Б1.ВФ.2 | Актуальные проблемы уголовного судопроизводства |
| Б1.ВФ.3 | Актуальные проблемы криминалистики |
| Б1.ВФ.4 | Актуальные проблемы судебной экспертологии и оперативно-розыскной деятельности |
| Б2.ПО.2 | Научно-исследовательская практика |

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|---------------------------------|---|
| <i>ОПК-2</i> | <i>способность участвовать в работе научно-исследовательских коллективов по решению научных задач, в том числе по научной специальности</i> |
| Код дисциплины, практики | Название дисциплины, практики |
| Б1.О.1 | История и философия науки |
| Б1.О.2 | Иностранный язык |
| Б1.О.3 | Уголовно-правовые науки |
| Б1.ВЭ.2 | Методология научных исследований |
| Б1.ВФ.1 | Актуальные проблемы уголовного права и криминологии |
| Б1.ВФ.2 | Актуальные проблемы уголовного судопроизводства |
| Б1.ВФ.3 | Актуальные проблемы криминалистики |
| Б1.ВФ.4 | Актуальные проблемы судебной экспертологии и оперативно-розыскной деятельности |
| Б2.ПО.2 | Научно-исследовательская практика |
| Код компетенции | Содержание компетенции |
| <i>ОПК-3</i> | <i>владение культурой научного исследования, в том числе по научной специальности</i> |
| Код дисциплины, практики | Название дисциплины, практики |
| Б1.О.1 | История и философия науки |
| Б1.О.2 | Иностранный язык |
| Б1.О.3 | Уголовно-правовые науки |
| Б1.ВЭ.2 | Методология научных исследований |
| Б1.ВФ.1 | Актуальные проблемы уголовного права и криминологии |
| Б1.ВФ.2 | Актуальные проблемы уголовного судопроизводства |
| Б1.ВФ.3 | Актуальные проблемы криминалистики |
| Б1.ВФ.4 | Актуальные проблемы судебной экспертологии и оперативно-розыскной деятельности |
| Б2.ПО.2 | Научно-исследовательская практика |
| Код компетенции | Содержание компетенции |
| <i>ОПК-4</i> | <i>способность организовать работу научно-исследовательского и (или) педагогического коллектива, в том числе по научной специальности</i> |
| Код дисциплины, практики | Название дисциплины, практики |
| Б1.О.1 | История и философия науки |
| Б1.О.2 | Иностранный язык |
| Б1.О.3 | Уголовно-правовые науки |
| Б1.ВЭ.1 | Педагогика высшего образования |
| Б1.ВЭ.2 | Методология научных исследований |
| Б1.ВФ.1 | Актуальные проблемы уголовного права и криминологии |

| | |
|---------|--|
| Б1.ВФ.2 | Актуальные проблемы уголовного судопроизводства |
| Б1.ВФ.3 | Актуальные проблемы криминалистики |
| Б1.ВФ.4 | Актуальные проблемы судебной экспертологии и оперативно-розыскной деятельности |
| Б2.ПО.1 | Педагогическая практика |
| Б2.ПО.2 | Научно-исследовательская практика |

1.4. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры содержит научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент образовательной программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает базовую и вариативную части.

Реализация базовой части образовательного компонента программы аспирантуры является обязательной и направлена на формирование у аспирантов универсальных и общепрофессиональных компетенций.

В базовую часть входят дисциплины:

- История и философия науки (Б1.О.1);
- Иностранный язык (Б1.О.2);
- Уголовно-правовые науки (Б1.О.3);

практики:

- Педагогическая практика (Б2.ПО.1);
- Научно-исследовательская практика (Б2.ПО.2).

Вариативную часть образовательного компонента программы аспирантуры образуют элективные и факультативные дисциплины (модули).

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины (модули) вводятся в учебный процесс с целью расширения научно-теоретических знаний и практических навыков обучающихся. Обеспечение возможности изучения факультативных дисциплин (модулей) направлено на реализацию личностных образовательных потребностей

аспирантов, стимулирование познавательного интереса.

В вариативную часть входят *элективные дисциплины*:

- Педагогика высшего образования (Б1.ВЭ.1);
- Методология научных исследований (Б1.ВЭ.2);

факультативные дисциплины:

- Актуальные проблемы уголовного права и криминологии (Б1.ВФ.1);
- Актуальные проблемы уголовного судопроизводства (Б1.ВФ.2);
- Актуальные проблемы криминалистики (Б1.ВФ.3);
- Актуальные проблемы судебной экспертологии и оперативно-розыскной деятельности (Б1.ВФ.4).

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В состав программы аспирантуры входит *комплект документов*:

- план научной деятельности (представлен отдельным документом);
- учебный план и календарный учебный график (представлены отдельным комплектом документов);
- рабочие программы дисциплин (представлены отдельным комплектом документов);
- рабочие программы практик (представлены отдельным комплектом документов).

1.5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы содержат основные положения по разработке и содержанию компонентов программы аспирантуры, представленных в форме отдельного документа или комплекта документов.

В соответствии с ФГТ в состав программы аспирантуры входит *комплект документов*:

- план научной деятельности (представлен отдельным документом);
- учебный план и календарный учебный график (представлены отдельным комплектом документов);
- рабочие программы дисциплин (представлены отдельным комплектом документов);
- рабочие программы практик (представлены отдельным комплектом документов).

Указанные документы регламентируют организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Учебный план – основополагающий документ, определяющий содержание и объем образовательного компонента за весь период обучения.

В учебном плане указываются дисциплины (модули), практики, этапы освоения образовательного компонента образовательной программы, распределение дисциплин (модулей) и практики, а также формы промежуточной аттестации с указанием их объема в зачетных единицах.

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин (модулей) и практики определяются в учебном плане посредством указания последовательности изучения дисциплин (модулей), основанной на их преемственности и взаимообеспечении, а также рационального распределения дисциплин по семестрам с учетом равномерности объема учебной работы аспирантов.

Этап освоения образовательного компонента составляет один семестр.

При необходимости разъяснения положений учебного плана дополнительно к нему может быть подготовлена пояснительная записка.

В учебном плане указывается объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план обеспечивает:

- последовательность изучения дисциплин;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Академии.

Учебный план разрабатывается и утверждается для каждого года набора, по каждой образовательной программе соответствующей научной специальности и направленности (профилю) программы аспирантуры (в случае установления направленности (профиля)).

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В учебном плане формируется матрица компетенций образовательной программы, представляющая собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными результатами освоения дисциплин (модулей), практик.

План научной деятельности – основополагающий документ, определяющий содержание и объем научного компонента за весь период обучения, а также объем итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Примерный план выполнения научного исследования включает:

- участие в научных конференциях;
- выступление с научным докладом на конференции;
- научные сообщения на кафедре по итогам выполнения научного исследования;
- участие в научно-исследовательской деятельности Академии.

План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, включает:

- обоснование выбора темы диссертации;
- обзор литературы по теме диссертации;
- подготовку развернутого плана диссертации и индивидуального плана научной деятельности;
- подготовку научных статей в рецензируемых научных изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- подготовку диссертации.

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов определяются в плане научной деятельности посредством указания последовательности выполнения действий, направленных на выполнение научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, а также рационального распределения объема научной работы аспирантов по семестрам.

Этап освоения научного компонента составляет один семестр.

В плане научной деятельности содержатся сведения об объеме научного компонента и итоговой аттестации.

Общая трудоемкость научного компонента программы аспирантуры распределяется по семестрам и выражается целым числом зачетных единиц.

При необходимости разъяснений положений плана научной деятельности дополнительно к нему может быть подготовлена пояснительная записка.

Календарный учебный график.

В календарном учебном графике учитываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по семестрам и годам обучения (курсам). Учебный план и календарный учебный график разрабатываются и оформляются в виде единого документа.

Рабочие программы дисциплин (модулей).

В образовательной программе содержатся рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются, обновляются и утверждаются в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

В программу аспирантуры входят рабочие программы дисциплин:

- История и философия науки (Б1.О.1);
- Иностранный язык (Б1.О.2);
- Уголовно-правовые науки (Б1.О.3);
- Педагогика высшего образования (Б1.ВЭ.1);
- Методология научных исследований (Б1.ВЭ.2);
- Актуальные проблемы уголовного права и криминологии (Б1.ВФ.1);

- Актуальные проблемы уголовного судопроизводства (Б1.ВФ.2);
- Актуальные проблемы криминалистики (Б1.ВФ.3);
- Актуальные проблемы судебной экспертологии и оперативно-розыскной деятельности (Б1.ВФ.4).

Рабочие программы практик.

В образовательной программе содержатся рабочие программы практик:

- Педагогическая практика (Б2.ПО.1);
- Научно-исследовательская практика (Б2.ПО.2).

Программы практик разрабатываются, обновляются и утверждаются в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

1.6. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры: указываются сведения о научном и (или) профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом Академии.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

В Академии оборудован соответствующими техническими средствами, акустикой, системой звукоусиления конференц-зал, дающий возможность проведения конференций, семинаров.

Полигоны, учебные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами, оборудованием общепрофессионального и специального назначения, а также современными технико-криминалистическими средствами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Учебно-методическое обеспечение

учебного процесса характеризуется наличием разработанных педагогическими работниками кафедр рабочих программ дисциплин, практик.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ аспирантов к рабочим программам дисциплин, практик.

Обеспечение доступа к библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных

В Академии обеспечен доступ к библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен рабочими программами дисциплин, практик.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Фонд периодических изданий библиотеки Академии укомплектован отраслевыми изданиями, соответствующими научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки.

Обеспечение индивидуального доступа к научно-исследовательской инфраструктуре, электронной информационно-образовательной среде Академии

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает аспиранту индивидуальный доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Аспиранты обеспечены доступом к научно-исследовательской инфраструктуре, электронной информационно-образовательной среде Академии, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами образовательной программы

Оценка качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, по дисциплинам (модулям) и практике, а также итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по результатам освоения дисциплин (модулей), прохождения практики профессорско-преподавательском составе Академии разрабатываются оценочные средства.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, фонда оценочных средств для промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложениями к соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), практики и позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются с целью контроля качества по разделам (темам) дисциплин.

Разработка фонда оценочных средств позволяет оценить качество освоения аспирантами программы аспирантуры.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Фонды оценочных средств определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Разработка фондов оценочных средств осуществляется на основании соответствующего локального нормативного акта Академии.