

**Следственный комитет Российской Федерации**  
**Санкт-Петербургская академия Следственного комитета**  
**Институт повышения квалификации**

К. Н. Дудаль

**РАБОТА**  
**В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

*МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ*  
*ДЛЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА*

Санкт-Петербург  
2019

**Дудаль К. Н.** Работа в системе электронного обучения: методические указания для профессорско-преподавательского состава. – СПб.: Санкт-Петербургская академия следственного комитета, Институт повышения квалификации. 2019. – 44 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и условия выполнения программы.....	4
1.1. Программно-аппаратное обеспечение СДЭО.....	4
2. Внешний вид и возможности системы .....	6
2.1. Вход в систему .....	6
2.2. Интерфейс СДЭО.....	6
2.3. Настройка аккаунта .....	8
2.4. Интерфейс учебной дисциплины СДЭО .....	8
2.5. Ресурсы .....	12
2.6. Элементы дисциплины.....	13
2.10. Журнал оценок.....	17
3. Работа в системе (Администратор, Преподаватель, Студент).....	19
3.1. Запуск и авторизация.....	19
Работа преподавателя в СДЭО. ....	20
Создание, настройки и интерфейс учебной дисциплины.....	20
Работа с ресурсами.....	22
Работа с элементами курса.....	26
Элементы взаимодействия с другими участниками (форум, обмен сообщениями).....	35
Работа слушателя(студента) в СДЭО. ....	38
Просмотр учебных материалов .....	38
Выполнение заданий и тестов .....	39
Завершение работы и выход из системы.....	42

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Система дистанционного электронного обучения (СДЭО) – ресурс для реализации процесса обучения в режиме онлайн. В данной системе создаются и распространяются материалы различных образовательных курсов. Электронное обучение является современной формой получения теоретических знаний и способствует повышению эффективности учебного процесса. Система дистанционного электронного обучения (далее – СДЭО) позволяет получить доступ к учебным материалам с любого устройства, подключенного к сети интернет. Также СДЭО можно использовать как тест-систему для входного, промежуточного и итогового контроля знаний.

СДЭО обеспечивает выполнение следующих функций:

- размещение учебных материалов в виде веб-страниц, файлов и папок, интерактивных SCORM пакетов;
- обмен файлами и сообщениями между пользователями, организация форумов и чатов;
- организация тестирований;
- ведение электронного журнала успеваемости, формирование отчетов о действиях пользователя;
- экспорт и импорт тестовых вопросов, терминов глоссария;
- выгрузка отчетов об оценках.

В данном пособии рассмотрен принцип работы в системе

### **Программно-аппаратное обеспечение СДЭО**

Программное обеспечение системы ДО состоит из трех компонентов: общее, общесистемное и специальное программное обеспечение (ПО).

Общее ПО – операционные системы серверов и ПК. Используемые операционные системы позволяют осуществить совместную работу обучающихся и обучающихся в системе ДО.

Общесистемное ПО – офисные программы, используемые всеми участниками системы ДО в процессе обучения (Microsoft Office или его аналоги), антивирусные программы, обеспечивающие надежную и полноценную защиту информации, программы для обеспечения работы в Интернет (браузеры), программы, предоставляющие возможности работы с электронной почтой (почтовые клиенты), программное обеспечение для разработки учебных курсов, программы для внутреннего электронного документооборота, программы для учета параметров обучения (прохождение тем, результаты тестирования и пр.)

Особенных требований к аппаратному обеспечению ПК для работы в СДЭО не предъявляются. Необходимо только наличие подключения к сети интернет и поддержка актуальных версий веб-браузеров.

Требования к аппаратному обеспечению сервера СДЭО зависят от конкретных условий использования системы (количества пользователей, объем учебных материалов и т.д.).

Характеристики сервера должны быть не ниже:

- процессор Xeon 2 ГГц;
- 160 МВ (рекомендуется 5 Гбайт) дискового пространства, оперативная память 256МВ (рекомендуется по 1 Гбайт на каждого из 20 пользователей при одновременной работе в системе);
- ОС: Windows XP/2000/2003, Solaris 10 (Sparc и ×64), Mac OS X, Netware 6;
- серверная часть: Веб сервер Apache, PHP не ниже версии 5.3.2;
- поддерживаемые базы данных: MySQL – версия не ниже 5.1.33, PostgreSQL – версия не ниже 8.3, MSSQL – версия не ниже 9.0, Oracle – версия не ниже 10.2, SQLite – версия не ниже 2.0;

Характеристики клиентского рабочего места должны быть не ниже:

- процессор Pentium-IV 1×2,8 ГГц;
- ОЗУ 1 Гбайт и выше, жесткий диск не менее 80 Гбайт.

Объединение компьютеров осуществляется через интернет или локальную сеть.

## 2. ВНЕШНИЙ ВИД И ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ

### 2.1. Вход в систему

Доступ к системе осуществляется через веб-браузер по заданному url-адресу, который вводится в адресной строке. Главная страница системы показана на рис. 1.

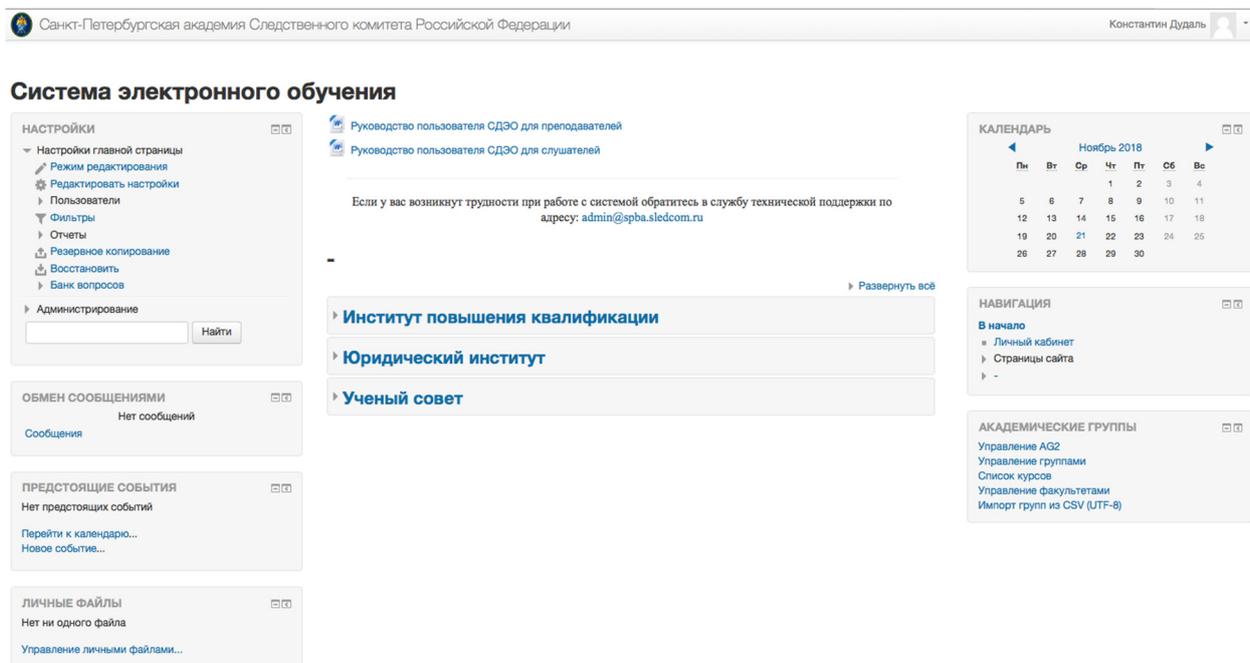


Рис. 1 – Главная страница СДЭО

В блоке авторизации «Вход» необходимо ввести имя пользователя и пароль (предоставляются системными администратором). Если данные введены корректно, вместо надписи «Вы не прошли идентификацию» вверху отобразится имя пользователя.

### 2.2. Интерфейс СДЭО

Внешний вид и расположение элементов системы может быть различным, но основные принципы взаимодействия с ними остаются неизменными.

В левой части страницы располагаются вспомогательные информационные блоки, а также, блок навигации, при помощи которого можно быстро перемещаться между элементами системы. Центральная часть может

содержать ссылки на какие-либо материалы, общую информацию или объявления, но главным здесь является основной список учебных курсов или категорий.

Центральный блок отображает список категорий учебных дисциплин (рис. 2).

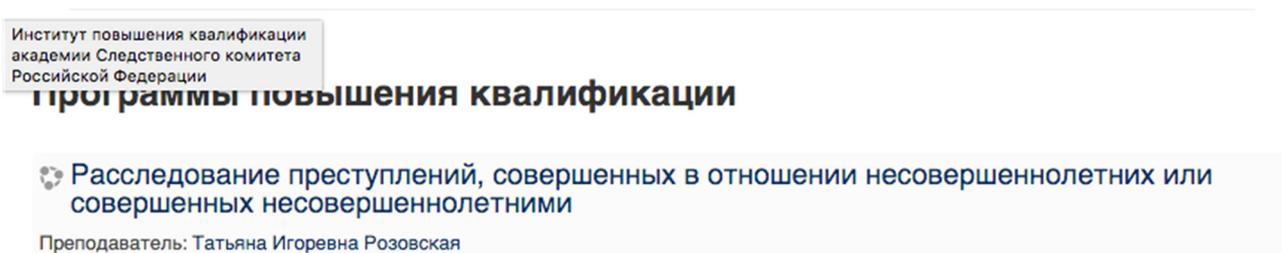


Рис. 2 – Центральный блок

Слева располагаются вспомогательные и информационные блоки (рис. 3). При базовых настройках системы представлены блоки: «Настройки профиля», «Навигация», «Календарь», «Поиск курса», «Наступающие события». Количество и расположение блоков может изменяться на разных страницах системы.

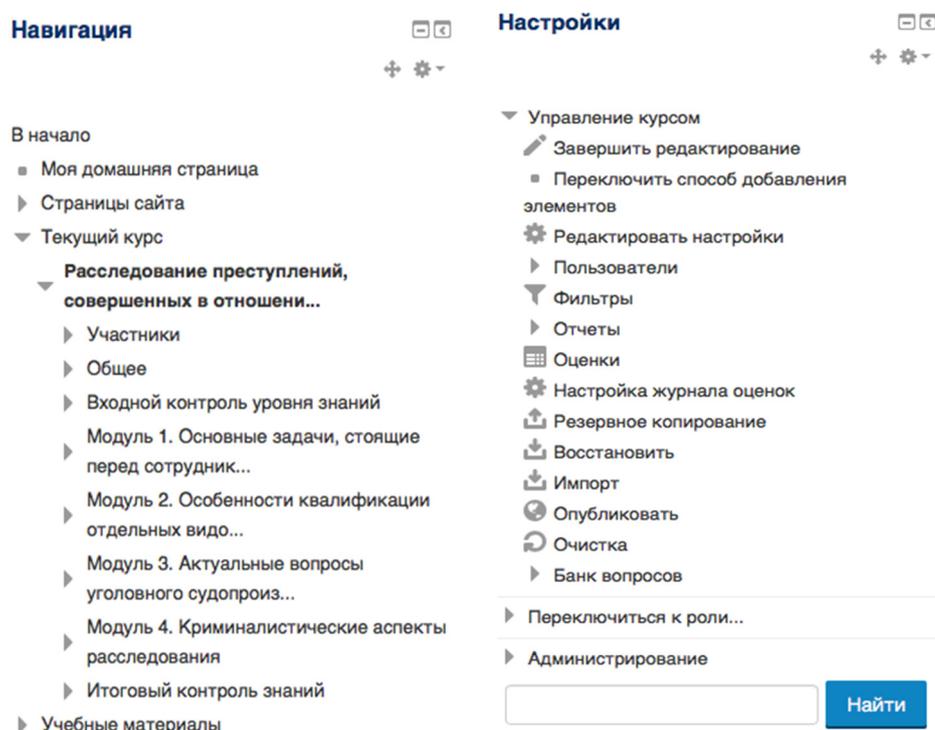


Рис. 3 – Вспомогательные блоки

## **2.3. Настройка аккаунта**

### **Смена пароля**

Первое, что нужно сделать после первого входа в систему – сменить пароль, поскольку он создается учебным заведением и, как правило, составляется на основе какого-либо шаблона, который распространен среди всех пользователей системы.

Для того чтобы сменить пароль необходимо:

- 1) в правом верхнем углу экрана нажать на ссылку с Вашим именем;
- 2) в открывшемся окне нажать кнопку «Изменить пароль»;
- 3) в верхнюю строку «Текущий пароль» ввести текущий пароль (тот, который создало для Вас учебное заведение);
- 4) в строке «Новый пароль» ввести новый пароль. Повторить его в следующей строке «Новый пароль» (повтор);
- 5) нажать кнопку «Сохранить».

### **Настройка профайла**

После смены пароля можно отредактировать свой профайл (личные данные). Для этого в блоке настройки необходимо выбрать пункт «Редактировать информацию». На экране редактирования можно внести следующие данные:

- 1) указать имя, фамилию и электронный адрес;
- 2) указать город, страну и в поле «Описание» ввести краткую информацию о себе;
- 3) при выборе пункта «Показать дополнительные», открываются несколько дополнительных полей для ввода данных, например, номера ICQ, телефона и т.д.

## **2.4. Интерфейс учебной дисциплины СДЭО**

Переход к учебной дисциплине осуществляется с главной страницы системы или через блок навигации.

Курс состоит из трех основных блоков. Левый и правый блоки могут, как и на главной странице, содержать различные блоки с необходимой информацией и элементами управления.

### **Блоки**

Помимо стандартных блоков учебная дисциплина содержит блок «Элементы курса» и «Настройки».

На рис. 4 изображен блок «Элементы курса».

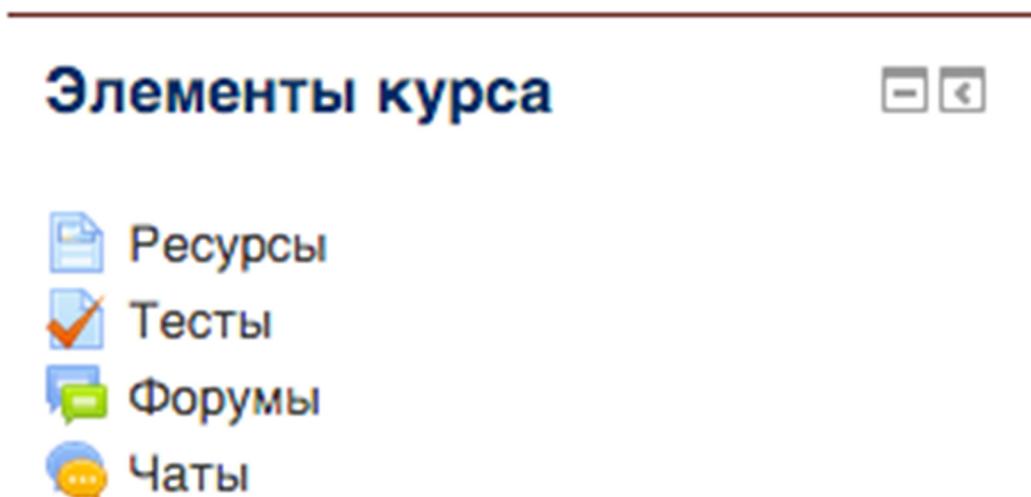


Рис. 4 – Элементы курса

Данный блок группирует однотипные основные элементы дисциплины, расположенные в основной центральной части учебной дисциплины.

Основные параметры дисциплины задаются в блоке «Настройки» в закладке «Управление дисциплиной» (рис. 5).

## Настройки



- ▼ Управление курсом
  - ✎ Режим редактирования
  - ⚙ Редактировать настройки
  - ▶ Пользователи
  - ▼ Фильтры
  - ▶ Отчеты
  - 📊 Оценки
  - ⚙ Настройка журнала оценок
  - 📁 Резервное копирование
  - 📁 Восстановить
  - 📁 Импорт
  - 🌐 Опубликовать
  - 🔄 Очистка
  - ▶ Банк вопросов

---

- ▶ Переключиться к роли...

---

- ▶ Администрирование

Рис. 5 – Настройки

Через блок «Настройки» можно перейти в режим редактирования (добавления) элементов, просмотреть список пользователей и указать основные параметры страницы текущей дисциплины.

Экран редактирования дисциплины показан на (рис. 6).

## Редактировать настройки курса

► Развернуть всё

### Общее

Полное название курса\* ?

Расследование преступлений, совершенных в отноше

Краткое название курса\* ?

Расследование прест.

Категория курса ?

Программы повышения квалификации

Доступность ?

Показать ▾

Дата начала курса ?

28 ▾ Ноябрь ▾ 2015 ▾

Идентификационный номер курса ?



### Описание

Рис. 6 – Экран редактирования дисциплины

Здесь задаются: название дисциплины, краткое описание, формат (в рассматриваемой модификации СДЭО используется только формат «Структура», с разбивкой по тематическим блокам), количество блоков с материалом и дату открытия доступа к учебному курсу.

Центральная секция курса СДЭО содержит учебный материал, форумы, тесты и задания (рис. 7). Каждый из блоков центральной секции разделяет материал на отдельные тематические элементы. Данные настройки задаются преподавателем.

**Модуль 4. Криминалистические аспекты расследования**

- Учебное пособие: [Криминалистические аспекты использования субъективных портретов при расследовании уголовных дел](#)
- Учебное пособие: Использование криминалистических учетов в расследовании преступлений
- Форум по теме 4. Общие обсуждения.

Рис. 7 – Центральная секция курса СДЭО

Все содержимое центральной части подразделяется на ресурсы и элементы.

## 2.5. Ресурсы

Ресурсами в СДЭО могут быть различного формата документы, папки или веб-страницы. Все названия документов, которые находятся внутри контентных блоков, являются ссылками. Слева от имени каждой из ссылок стоит значок, указывающий формат документа (PowerPoint, Word, PDF и т.д.). В зависимости от типа документа, браузера и операционной системы файл может открыться прямо в окне либо непосредственно в окне браузера, либо загружается на жесткий диск компьютера пользователя.

Для добавления ресурса необходимо перейти в режим редактирования через блок «Настройки» и выбрать необходимый тип из выпадающего меню внутри центрального блока (рис. 8).

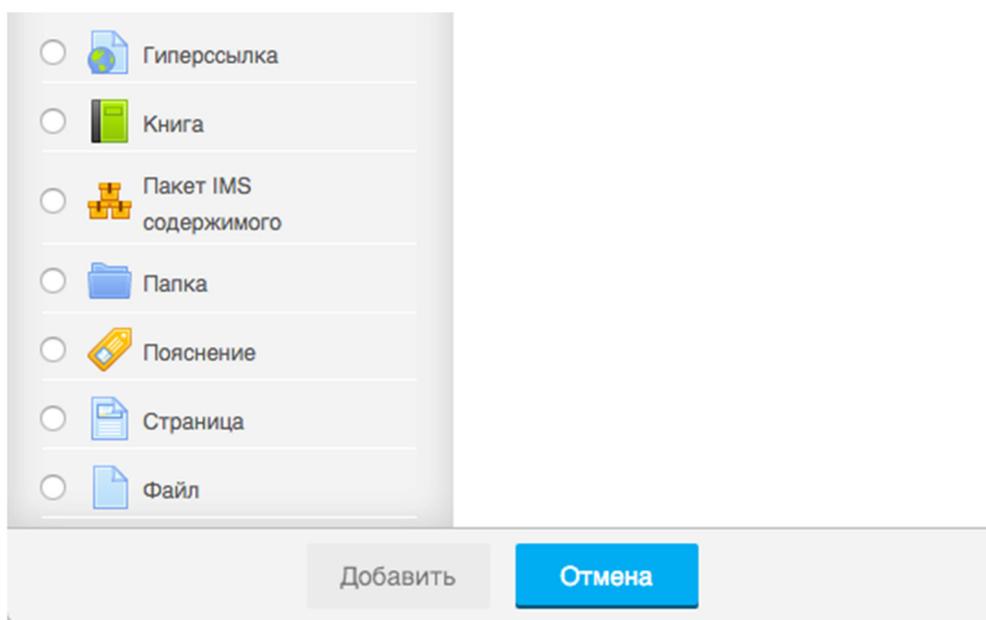


Рис. 8 – Добавление ресурса

Виды ресурсов могут быть совершенно различными и устанавливаться дополнительно в зависимости от курса и форматов файлов, представленных в нем. К основным ресурсам можно отнести следующие:

1) пояснение, текстовая или веб-страница – ресурсы, открывающиеся прямо в курсе СДЭО;

2) ссылка на файл или на каталог – используется преподавателями, если необходимо передать какой-либо тип файла для работы непосредственно на компьютере, например, документы Word, Excel, PDF;

3) ссылка на внешнюю веб-страницу используется для переадресации на внешние веб-ресурсы, например, на материалы из wikipedia.

## 2.6. Элементы дисциплины

Элементами курса в СДЭО являются задания, тесты и форумы.

Добавление необходимого элемента осуществляется в режиме редактирования через выпадающее меню внутри центрального блока (рис. 9).

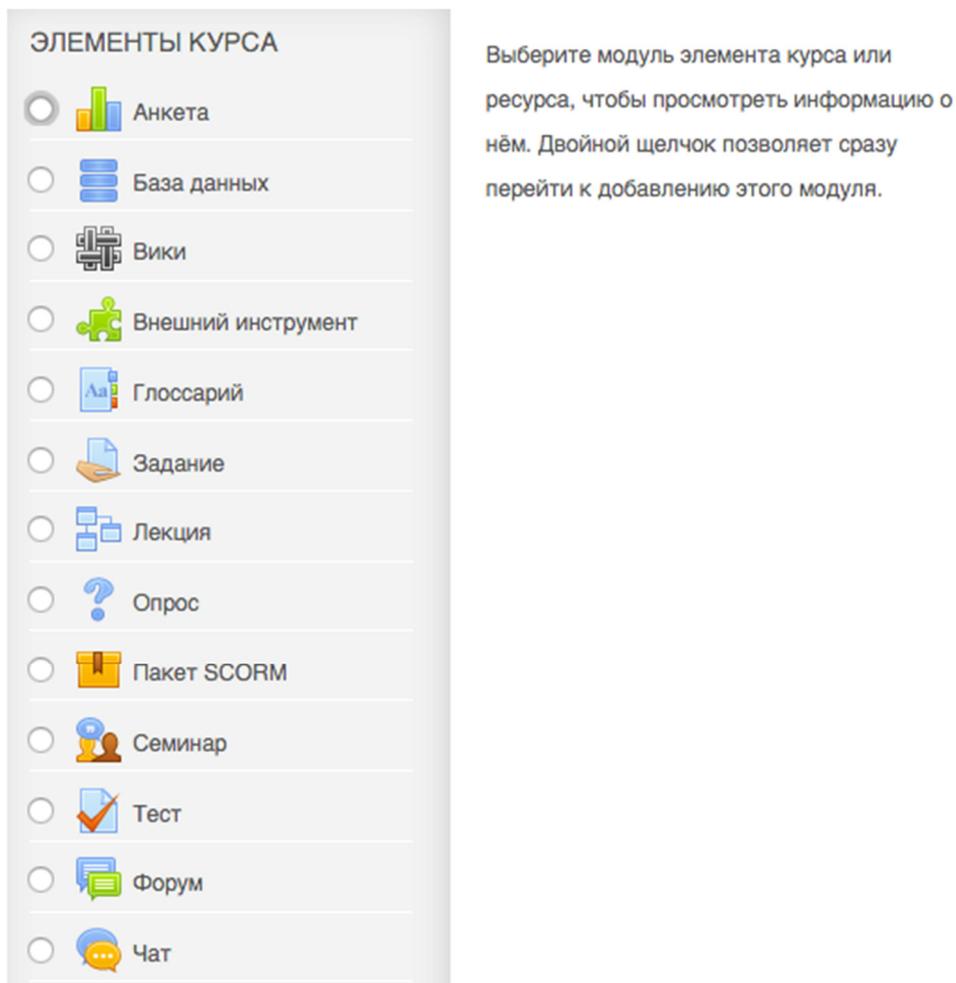


Рис. 9 – Добавление элемента курса

## 2.7. Задания

Первый тип заданий – это задания, при выполнении которых требуется ввести ответ в виде простого текста. При нажатии на ссылку данного задания в основном блоке курса открывается окно, в котором отображается текст задания и сроки сдачи (если они предусмотрены преподавателем). При ответе на задание используется окно HTML редактора. Редактор оснащен различными функциональными кнопками, при

помощи которых можно форматировать текст, вставить ссылку или картинку. Также поддерживается копирование текста через буфер обмена.

Второй тип задания – ответ в виде одного или нескольких файлов. При выборе такого задания Вы также увидите окно с текстом задания, сроки выполнения, а чуть ниже кнопку «Обзор» для выбора отправляемых документов и список уже высланных материалов под надписью: «Черновик ответов».

При нажатии кнопки «Обзор» откроется окно проводника компьютера. Если необходимо отправить несколько файлов, каждый загружается по отдельности либо одним архивом.

## 2.8. Тесты

СДЭО позволяет проводить онлайн-тестирования с автоматическим занесением результатов в электронный журнал оценок.

При добавлении элемента «Тест» открывается экран основных настроек тестовой оболочки (рис. 10).

Добавить Тест в Входной контроль уровня знаний

Развернуть все

Общее

Название

Вступление

Отображать описание / вступление на странице курса

Синхронизация

Оценка

Расположение

Свойства вопроса

Настройки просмотра

Внешний вид

Рис. 10 – Настройки теста

Кроме названия и описания в настройках задаются: дата начала и конца тестирования, ограничение по времени и количество попыток. Дополнительно можно назначить тип отображения вопросов, штраф за попытки и параметры вывода результатов тестирования.

После сохранения параметров необходимо добавить вопросы в тестовую оболочку. Вопросы добавляются из банка, куда, в свою очередь, они заранее импортируются через xml-файл.

При нажатии на кнопку «Начать тестирование» система предупредит Вас об ограничении по времени и сообщит, сколько Вы имеете попыток на выполнение задания.

При прохождении тестирования выводится либо список заданий, либо один вопрос, а снизу цифровые кнопки для переключения между вопросами. Давать ответы можно в любом порядке, однако, если ответ не будет дан до истечения времени, он не будет засчитан. Если Вы хотите приостановить выполнение теста и продолжить позднее, можете нажать клавишу «Сохранить, но не отправлять». При следующем запуске теста у Вас будет остаток времени на выполнение от первой попытки. Если Вы готовы завершить задание – нажмите кнопку «Завершить и отправить».

Некоторые тесты могут открываться в защищенном окне браузера, где будут отсутствовать кнопки навигации. Некоторые задания могут содержать ссылку на файл, например, аудиозапись. При нажатии на соответствующую ссылку в вопросе откроется дополнительное окно, где Вы сможете прослушать или сохранить файл и, закрыв данное окно, выбрать вариант ответа.

Существуют вопросы, где необходимо в дополнительное поле ввести ответ в виде текста, как это делается в текстовых заданиях. Оценку за такой вопрос преподаватель проставляет вручную после полного завершения тестирования.

Посмотреть результаты тестирования можно в модуле «Журнал оценок».

## 2.9. Форумы и чаты

Для общения студентов и преподавателей в СДЭО предусмотрены такие элементы как форум и чат. Также, как и остальные модули, они располагаются в основных блоках курса и панели «Элементы курса» в левом углу. Для того чтобы начать чат необходимо нажать на соответствующую ссылку. Откроется окно с предложением войти в чат. Там же появляется информация о времени чата, которую оставляет преподаватель. Таким образом могут быть организованы online-консультации с группой студентов. При нажатии на кнопку «Войти в чат», откроется окно со списком пользователей, находящихся online, а ниже – поле для ввода текста (рис. 11).

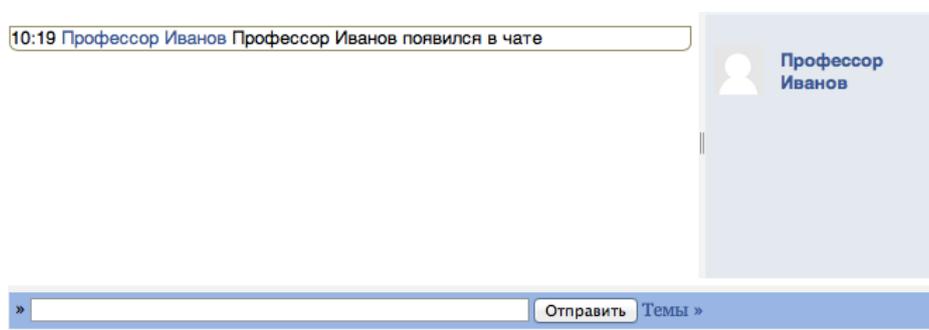


Рис. 11 – Окно чата

Форумы СДЭО практически ничем не отличаются от классических, хотя, могут иметь несколько характерных особенностей:

1) форум с одной темой, где каждый из пользователей может создать лишь одно обсуждение. Для добавления темы в форуме необходимо нажать на соответствующую кнопку. Внутри самого обсуждения можно отвечать на сообщения, а в выпадающем меню вверху топика – выбирать тип отображения ветки обсуждения;

2) форум с несколькими темами – классический интернет-форум для общих обсуждений;

3) форум «Вопрос-ответ» – сначала Вам необходимо ответить на вопрос, заданный создателем темы. После ответа Вы увидите сообщения от других участников.

Следует отметить, что темы может создавать любой участник курса, но сами форумы добавляются только преподавателем (в качестве элементов курса). В некоторых случаях преподаватели могут оценивать ответы на форуме. Данные оценки также будут заноситься в журнал.

## 2.10. Журнал оценок

Журнал оценок в СДЭО является отдельным модулем, который взаимодействует с данными из элементов дисциплины. Доступ к журналу осуществляется через блок настроек. При входе в журнал открывается отчет об оценках (рис. 12). Оценки за задания и тесты автоматически вносятся в данный отчет и суммируются по категориям.

Отчет по оценкам

### Отчет по оценкам

Изолированные группы: Все участники

#### Все участники: 1/1

Имя :

Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия :

Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

		Расследование преступлений,...	
Фамилия	Имя	Адрес электронной почты	Тестирование. Входной ...
	Тестовый юзер 1	111@11.ru	- Q

Рис. 12 – Отчет об оценках

Для перехода к остальным элементам журнала оценок используется выпадающее меню в левой верхней части модуля. Раздел «Категории и элементы» позволяет разделить оцениваемые элементы на модули, назначить формулу для подсчета результата и установить проходной балл за модуль или итоговый результат (рис. 13).

## Настройка журнала оценок

Ссылка на элемент курса «Тест»

Название	Весовые коэффициенты ?	Максимальная оценка	Действия
■ Расследование преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних или совершенных несовершеннолетними		-	Редактировать ▼
📄 Тестирование. Входной контроль уровня знаний	<input type="checkbox"/> 33,333	5	Редактировать ▼
📄 Итоговое тестирование	<input type="checkbox"/> 66,667	10	Редактировать ▼
Σ Итоговая оценка за курс		15	Редактировать ▼

Сохранить

Добавить категорию

Добавить элемент оценивания



Рис. 13 – Категории и элементы

Данные журнала оценок могут быть выгружены или импортированы в систему в форматах odt, txt, xls, xml через пункты «Экспорт» и «Импорт» в выпадающем меню.

### 3. РАБОТА В СИСТЕМЕ (АДМИНИСТРАТОР, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, СТУДЕНТ)

#### 3.1. Запуск и авторизация

Авторизация в системе осуществляется под одной из трех ролей: «Администратор», «Преподаватель», «Студент». При этом, внешний вид системы остается одинаковым, но в зависимости от роли пользователю доступны разные блоки настроек и перечень функций в системе. Администратор осуществляет конфигурацию базовых настроек системы, создает пользователей и назначает им соответствующие роли. Все настройки осуществляются через блок «Администрирование» (рис. 14).

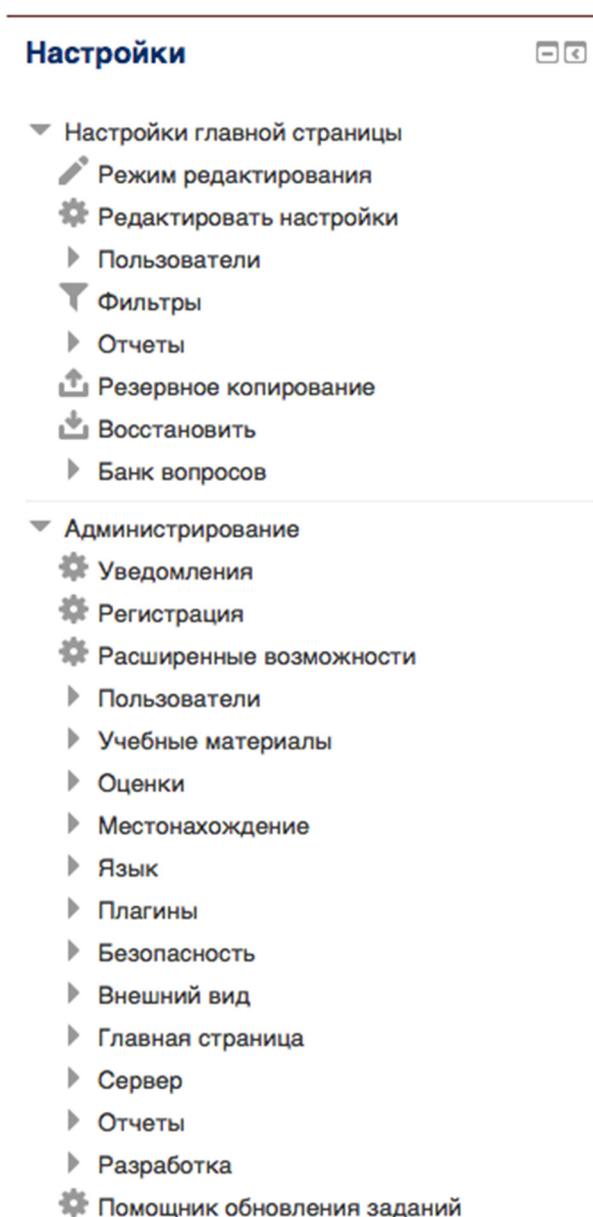


Рис. 14 – Блок «Администрирование»

Импорт списков учебных групп и назначение их на учебные курсы возможно через модуль «Академические группы» (рис 15).

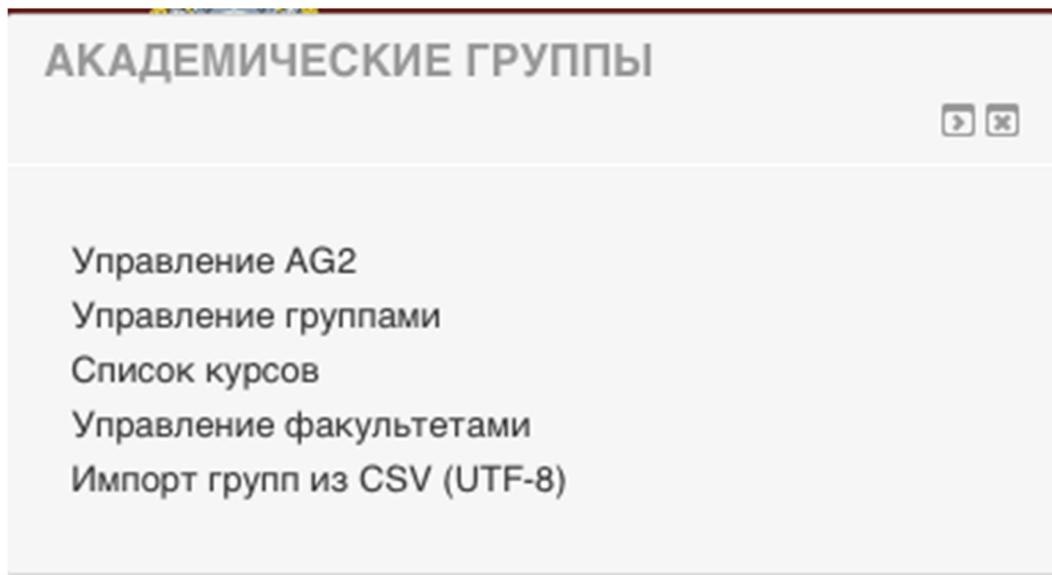


Рис. 15 – Модуль «Академические группы»

### **Работа преподавателя в СДЭО**

При авторизации в системе с ролью «Преподаватель» пользователь может создавать курсы, размещать учебный материал, создавать задания и тестовые материалы. Так же, как и администратору, преподавателю доступны все блоки управления системой, однако, набор функций является ограниченным и охватывает только параметры учебных курсов и их содержание.

### **Создание, настройки и интерфейс учебной дисциплины**

Категории и учебные дисциплины создаются администратором системы. Управление учебным курсом и редактирование параметров осуществляется через блок «Настройки» (рис. 16).

## Настройки



- Управление курсом
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
  - Пользователи
  - Фильтры
  - Отчеты
  - Оценки
  - Настройка журнала оценок
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Импорт
  - Опубликовать
  - Очистка
  - Банк вопросов
- Переключиться к роли...
- Администрирование

Найти

Рис. 16 – Блок «Настройки»

После нажатия соответствующей кнопки появится экран настроек дисциплины (рис. 17).

### Редактировать настройки курса

- Общее
  - Описание
  - Формат курса
  - Внешний вид
  - Файлы и загрузки
  - Группы
  - Переименование ролей ⓘ
  - Теги
- Сохранить и показать   Отмена

Рис. 17 – Экран настроек дисциплины

Необходимо ввести полное и краткое название дисциплины. Параметр «Формат» определяет тип отображения блоков дисциплины, где содержится учебный материал. Как правило, используется отображение в виде отдельных пронумерованных блоков («Структура»), либо в виде блоков, разделенных по неделям («Календарь»). Далее задается количество блоков (Количество нед/тем), дата открытия дисциплины, вариант отображения скрытых блоков и т.д. Настройки «по-умолчанию» для новых дисциплин рекомендуется создавать изначально в роли «Администратор».

## Работа с ресурсами

Для размещения учебных материалов преподавателю необходимо войти в учебный курс. Любые действия по работе с содержимым дисциплины осуществляются только в режиме редактирования. Переход в режим редактирования возможен через соответствующий пункт в блоке «Настройки» или по нажатию кнопки в правом верхнем углу (рис. 18).

Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации

Константин Дудаль

### Расследование должностных и коррупционных преступлений

В начало -> -> Расследование должностных и коррупционных преступл...

Режим редактирования

**НАСТРОЙКИ**

- Управление курсом
  - Редактировать настройки
  - Режим редактирования
  - Пользователи
  - Фильтры
  - Отчеты
  - Настройка журнала оценок
  - Значки
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Импорт
  - Опубликовать
  - Очистка
  - Банк вопросов
- Администрирование

**ОЦЕНКИ ЗА ЭЛЕМЕНТ КУРСА**

Пожалуйста, настройте этот блок и укажите, оценки за какой из элементов курса должны отображаться.

**Добро пожаловать в систему электронного дистанционного обучения ФГКОУ ВО "Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации"!**

- Каждый модуль содержит теоретический материал по заданной теме.
- Для предоставления решений по практическим занятиям необходимо создать на компьютере и прикрепить внутри модуля задания обычный текстовый файл с Вашим ответом.
- При выполнении тестов Вы можете прервать попытку, просто закрыв окно браузера. Попытка будет продолжена (с сохранением предыдущих ответов) после повторного входа в тест. Тестирование необходимо проходить в указанный период времени.
- В форуме по каждому разделу Вы можете создавать неограниченное количество тем для обсуждения с преподавателем. Также для связи рекомендуется использовать модуль сообщений, встроенный в систему.

Если у Вас возникнут трудности при работе с системой, обратитесь в службу технической поддержки по адресу: [acskrf@gmail.com](mailto:acskrf@gmail.com)

Положение об организации образовательного процесса по ДДП с использованием дистанционных образовательных технологий

Документальный фильм: "Профессия следователь"

Вопросы к экзамену

**Входной контроль уровня знаний (тестирование)**

- Входной контроль уровня знаний. Уголовное право
- Входной контроль уровня знаний. Уголовный процесс
- Входной контроль уровня знаний. Криминалистика
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА СЛУШАТЕЛЯ
- Форум. Вопросы по тестам входного контроля

**Модуль 1. Основные задачи, стоящие перед сотрудниками**

**ИНДИКАТОР ВЫПОЛНЕНИЯ**

СЕЙЧАС

Для просмотра информации наведите на блок курсор мыши.

Обзор студентов

**ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ**

Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)

[Новое событие...](#)

**ССЫЛКИ НА РАЗДЕЛЫ**

1 2 3 4 5 6 7 8

**ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА**

- Ресурсы
- Тесты
- Форумы

**НАВИГАЦИЯ**

В начало

- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Расследование должностных и коррупционных преступл...
  - Участники
  - Значки
  - Компетенции
  - Оценки
    - Общие
    - Входной контроль уровня знаний (тестирование)
  - Модуль 1. Основные задачи, стоящие перед

Рис. 18 – Внешний вид дисциплины в обычном режиме

После перехода в режим редактирования появятся элементы управления и выпадающие окна в каждом из блоков для добавления ресурсов (рис. 19)

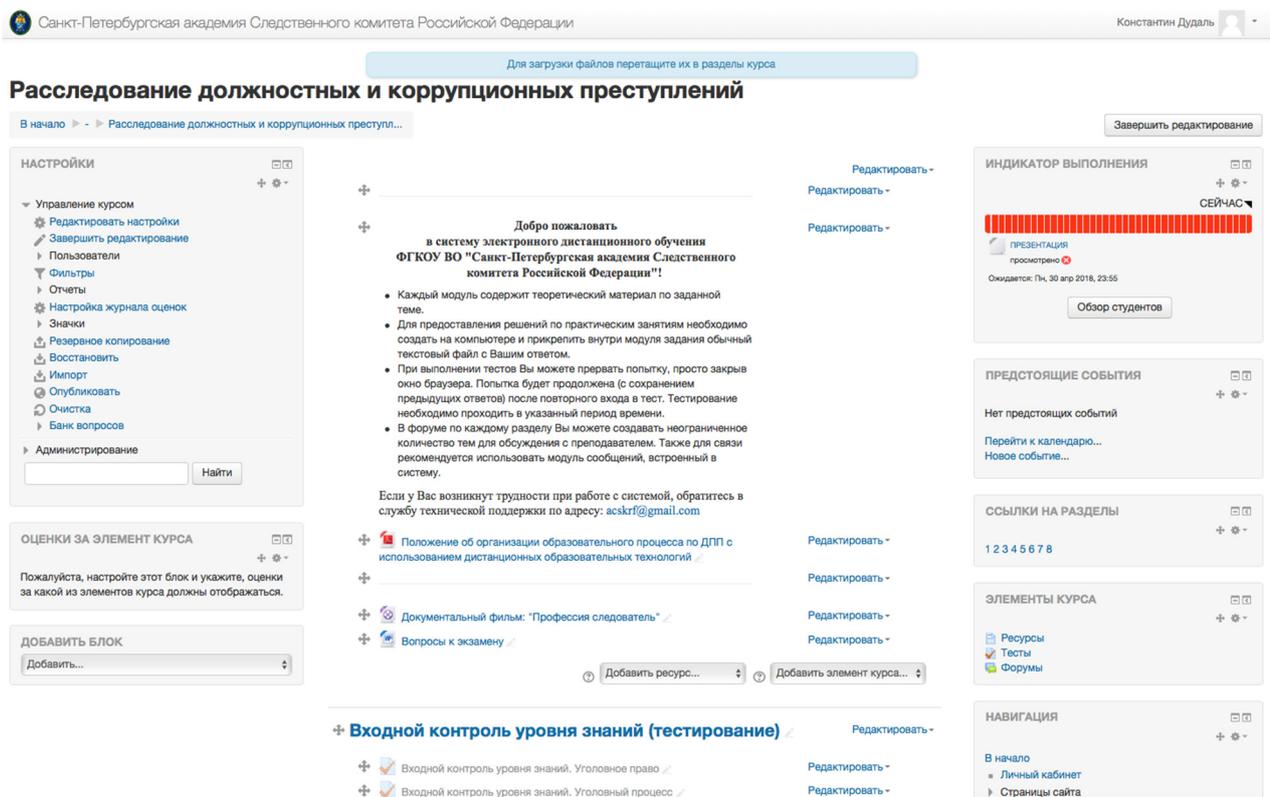


Рис. 19 – Внешний вид дисциплины в режиме редактирования

Для размещения файла в любом из блоков необходимо открыть выпадающее меню и выбрать ресурс файл или папка (для размещения нескольких файлов). Откроется окно редактирования настроек ресурса (рис. 20).

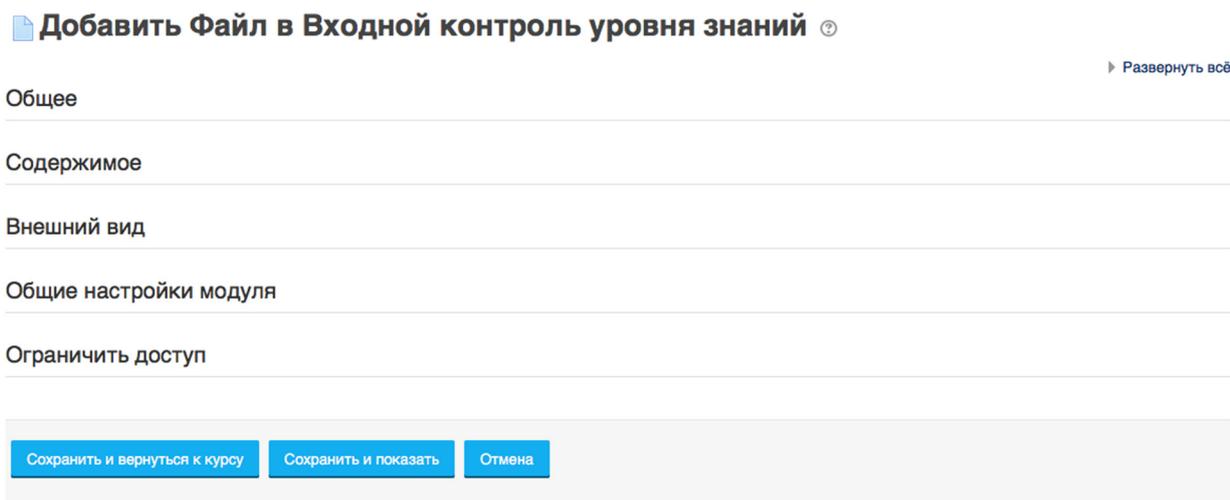


Рис. 20 – Редактирование ресурса «файл»

Необходимо ввести название и, при необходимости, описание ресурса, которое увидят студенты при скачивании файла. Также можно настроить время доступа к файлу через пункт «Ограничить доступ». Загрузка самого файла происходит через пункт «Содержимое» перетаскиванием или нажатием кнопки «Добавить». Появится окно загрузки файла (рис. 21), где преподаватель может выбрать уже имеющиеся на сервере или загрузить с компьютера новые файлы. Для завершения создания ресурса необходимо нажать кнопку «сохранить и вернуться к дисциплине» внизу экрана редактирования. Если расширенные настройки для файлов не требуются, их можно размещать перетаскиванием в соответствующий раздел при включенном режиме редактирования.

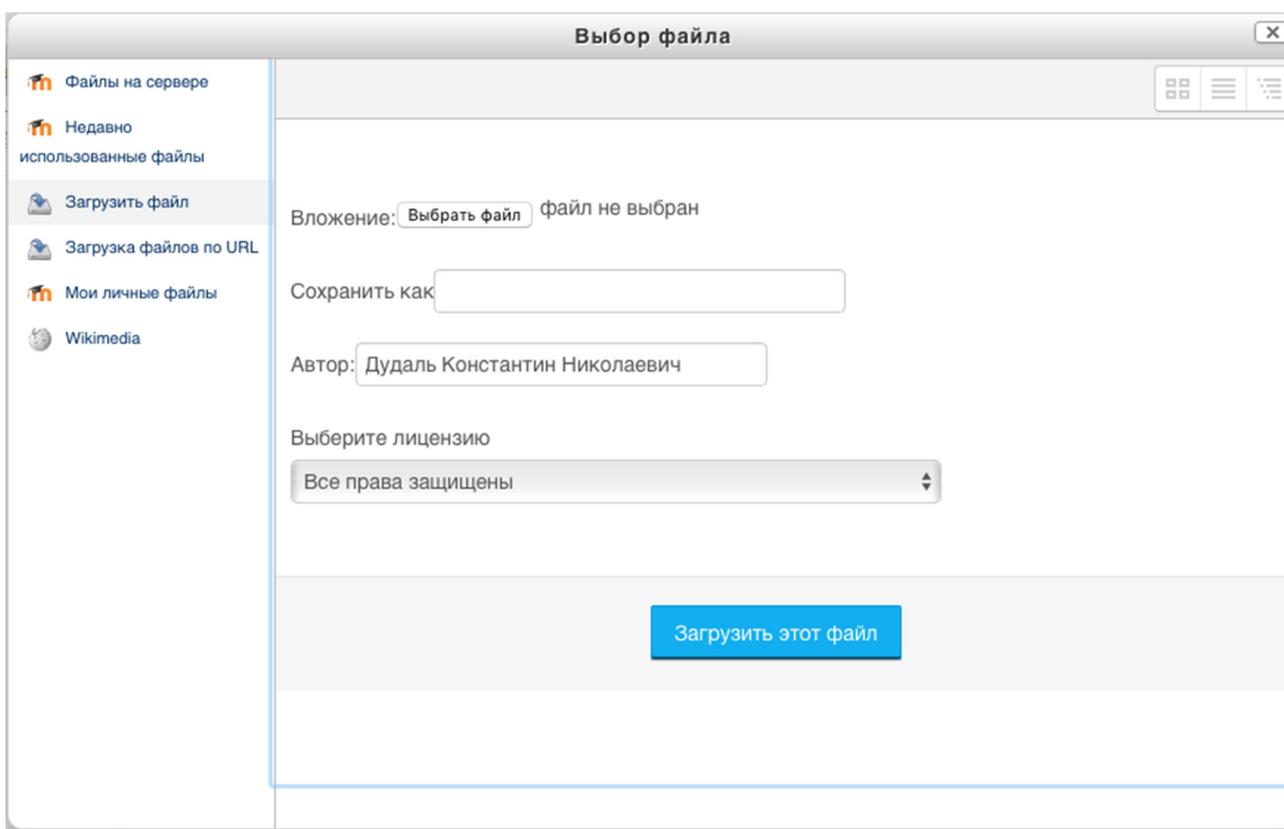


Рис. 21 – Окно загрузки файлов

Для создания пояснения или текстовой страницы, которая отобразится непосредственно в окне браузера необходимо в режиме редактирования открыть выпадающее меню и выбрать ресурс «страница» или «пояснение». Далее откроется экран настроек ресурса, где необходимо ввести его название и

в поле «Содержание» ввести либо скопировать текст через буфер обмена (рис. 22). Для завершения создания ресурса необходимо нажать кнопку «сохранить и вернуться к дисциплине» внизу экрана редактирования.

## **Добавить Страница в Входной контроль уровня знаний**

▸ **Общее**

---

▸ **Содержание**

---

▸ **Внешний вид**

---

▸ **Общие настройки модуля**

---

▸ **Ограничить доступ**

---

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Отмена

Рис. 22 – Редактирование ресурса «Страница»

Для создания ссылки на внешнюю веб-страницу необходимо в режиме редактирования открыть выпадающее меню и выбрать ресурс URL-ссылка. Появится экран редактирования ресурса, где необходимо ввести его название, а в поле «Содержимое» скопировать ссылку на внешний ресурс (рис. 23). Для завершения создания ресурса необходимо нажать кнопку «сохранить и вернуться к дисциплине» внизу экрана редактирования.

## **Добавить Гиперссылка в Модуль 1. Основные задачи, стоящие перед сотрудниками следственных подразделений Следственного комитета Российской Федерации.** ☺

▸ **Общее**

---

▸ **Содержимое**

---

▸ **Внешний вид**

---

▸ **Параметры**

---

▸ **Общие настройки модуля**

---

▸ **Ограничить доступ**

---

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Отмена

Рис. 23 – Редактирование ресурса «URL-ссылка»

### **Работа с элементами курса**

Элементами курса в СДЭО являются задания и тесты. При создании этих элементов, информация и результаты по ним автоматически заносятся в электронный журнал оценок. Для добавления теста или задания необходимо перейти в режим редактирования и через выпадающее меню выбрать элемент «задание» (рис. 24).

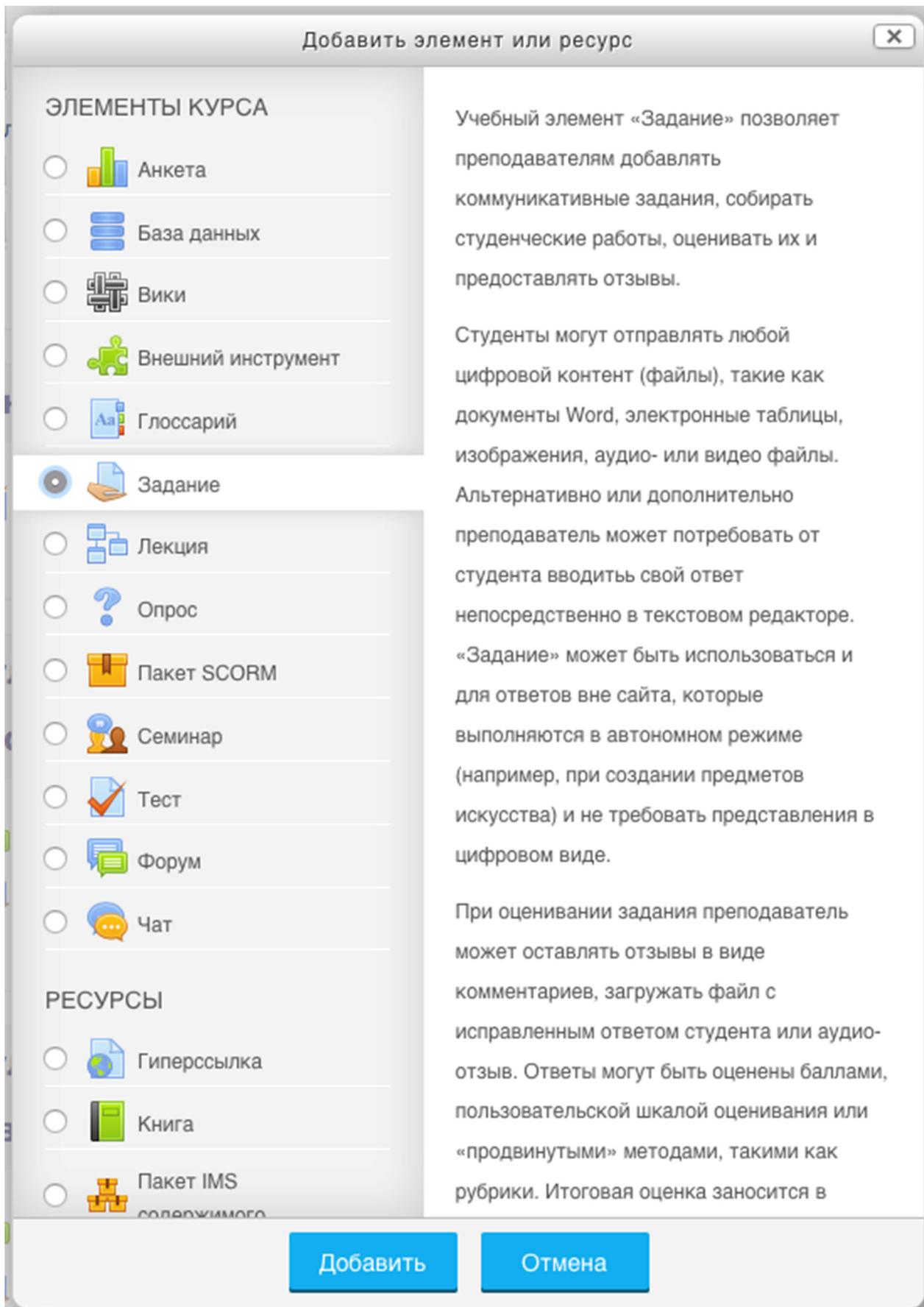


Рис. 24 – Добавление элемента дисциплины

Появится экран редактирования задания, где необходимо ввести название и текст задания, который увидят студенты. Также можно настроить время выполнения задания и максимальную оценку за него. Если выбран вариант «ответ в виде файлов», студентам необходимо загрузить файл с компьютера. После того как студент отправит файл, преподаватель может войти в задание, посмотреть ответ и выставить оценку (рекомендуется поставить галочку напротив пункта «режим быстрой оценки работ» и нажать кнопку сохранить). Если выбран вариант задания «ответ в виде текста», студенту необходимо скопировать или ввести ответ в соответствующем окне. Преподаватель проверяет задание аналогичным с предыдущим вариантом образом.

## **Добавить Задание в Входной контроль уровня знаний**

▶ **Общее**

---

▶ **Доступно**

---

▶ **Типы представлений ответов**

---

▶ **Типы отзывов**

---

▶ **Параметры ответа**

---

▶ **Настройки представления работ группы**

---

▶ **Уведомления**

---

▶ **Оценка**

---

▶ **Общие настройки модуля**

---

▶ **Ограничить доступ**

---

Рис. 25 – Редактирование элемента «задание»

# Задание по модулю 1

Изолированные группы: Все участники

## Резюме оценивания

Участники	1
Ответы	0
Требуют оценки	0

[Просмотр/оценка всех ответов](#)

## Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	-
Комментарии к ответу	▶ Комментарии (0)

Рис. 26 – Просмотр задания

## Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Не оценено
Изменение статуса	Студент может править свой ответ
Последнее изменение	Четверг, 30 Июнь 2016, 09:35
Ответ в виде файла	 Обеспечение прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.docx
Комментарии к ответу	▶ Комментарии (0)

## Оценка

### Оценка

Оценка из 100 

Текущая оценка в журнале

-

Отзыв в виде комментария



Рис. 27 – Выставление оценки за задание

Для создания тестовой оболочки необходимо перейти в режим редактирования и через выпадающее меню выбрать элемент «тест».

Появится окно настроек тестовой оболочки (рис. 28). Необходимо ввести название и время, когда тест будет открыт. Также можно указать количество попыток и порядок распределения вопросов в тесте. В настройках просмотра указывается, что именно увидит студент в процессе и после завершения тестирования. Для того, чтобы студент увидел общий результат, необходимо выбрать параметр «баллы за вопрос».

### **Добавить Тест в Входной контроль уровня знаний**

▶ **Общее**

---

▶ **Синхронизация**

---

▶ **Оценка**

---

▶ **Расположение**

---

▶ **Свойства вопроса**

---

▶ **Настройки просмотра** 

---

▶ **Внешний вид**

---

▶ **Дополнительные ограничения на попытки**

---

▶ **Итоговый отзыв** 

---

▶ **Общие настройки модуля**

---

▶ **Ограничить доступ**

---

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Отмена

Рис. 28 – Настройки тестовой оболочки

Также есть возможность настроить время доступа или количество попыток персонально для пользователей или отдельных групп. Для этого необходимо зайти в тестовую оболочку и в блоке «настройки» выбрать пункт «переопределение групп» или «переопределение пользователей» (рис. 29). Переопределения являются выше по приоритете, чем основные настройки тестовой оболочки.

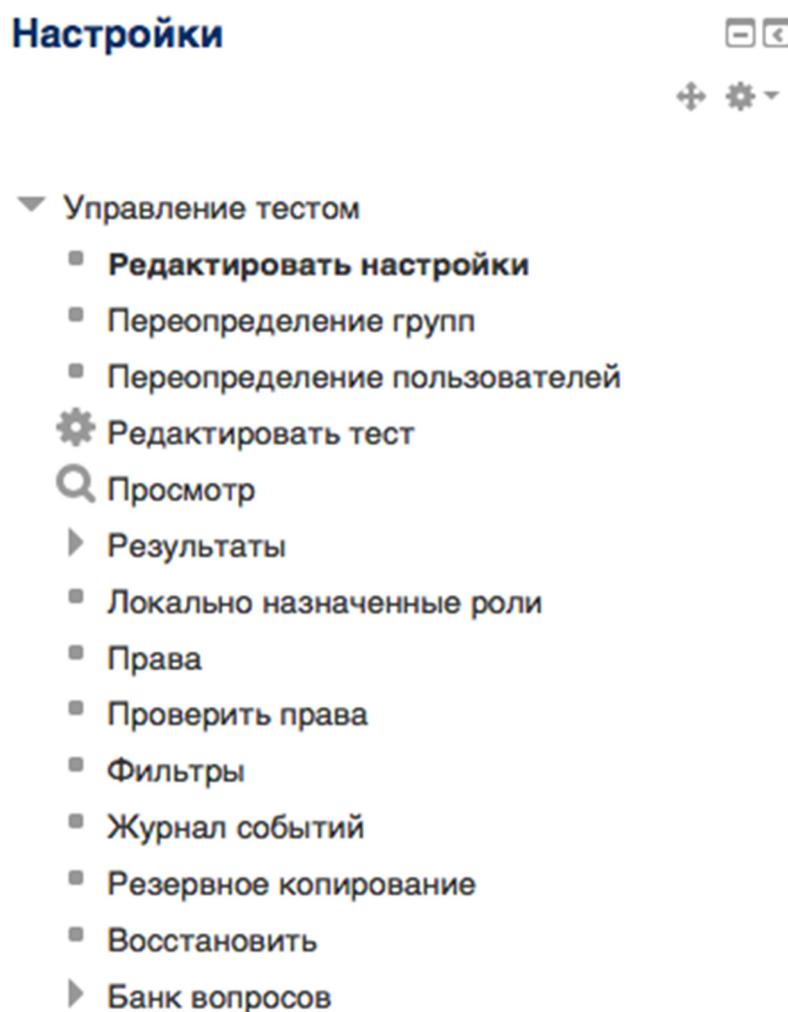


Рис. 29 – Блок настроек тестовой оболочки

После создания тестовой оболочки необходимо перенести в нее тестовые задания из «Банка вопросов». Переход в банк вопросов осуществляется с главной страницы дисциплины через блок настроек. В банке вопросов возможно создавать категории, тестовые вопросы различных типов, импортировать и экспортировать списки вопросов (рис. 30).

**Навигация**

- В начало
  - Моя домашняя страница
  - Страницы сайта
  - Текущий курс
    - Расследование преступлений, совершенных в отношении...
      - Участники
      - Общее
      - Входной контроль уровня знаний
        - Тестирование. Входной контроль уровня знаний**
          - Модуль 1. Основные задачи, стоящие перед сотрудником...
          - Модуль 2. Особенности квалификации отдельных видов...
          - Модуль 3. Актуальные вопросы уголовного судопроизводства...
          - Модуль 4. Криминалистические аспекты расследования
          - Итоговый контроль знаний
    - Учебные материалы

---

**Настройки**

- Управление тестом
  - Редактировать настройки
    - Переопределение групп
    - Переопределение пользователей
  - Редактировать тест
  - Просмотр
    - Результаты
    - Локально назначенные роли
    - Права

## Банк вопросов

Выберите категорию:

По умолчанию для Расследование преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних или совершенных несовершеннолет...

Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Расследование преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних или совершенных несовершеннолет...».

- Отображать текст вопроса в списке вопросов
- Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях
- Также отображать старые вопросы

[Создать новый вопрос...](#)

Тип	Вопрос	Создан Имя / Фамилия / Дата	Последнее изменение Имя / Фамилия / Дата
<input type="checkbox"/>	Акселерация в своем неблагоприятном	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	Антидисциплинарное поведение несове	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	В случае, когда несовершеннолетний д	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	Выберите правильное определение воз	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	Выделите лишнюю позицию в особенно	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	Выяснение кому рассказывал несоверш	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	К общим психологическим особенностям	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	К реакциям активной и пассивной оппо	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	К трудностям подросткового периода о	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	Какими качествами не должен обладат	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	Негативная фаза протекания подростк	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	Необходимо ли беседовать с участника	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	Необходимо ли назначение психолого-п	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	Необходимо ли учитывать в ситуации, з	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	Отличается ли допрос несовершенноле	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	Отнесите термин «подростковый компл	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	Позитивная фаза протекания подростк	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33
<input type="checkbox"/>	Половое созревание с позиции права –	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33	Дудаль Константин Николаевич 2 Февраль 2016, 14:33

Рис. 30 – Банк вопросов

После нажатия кнопки «создать новый вопрос» появится окно с выбором типа вопроса. Далее откроется экран редактирования вопроса, где необходимо ввести его содержание и варианты ответа.

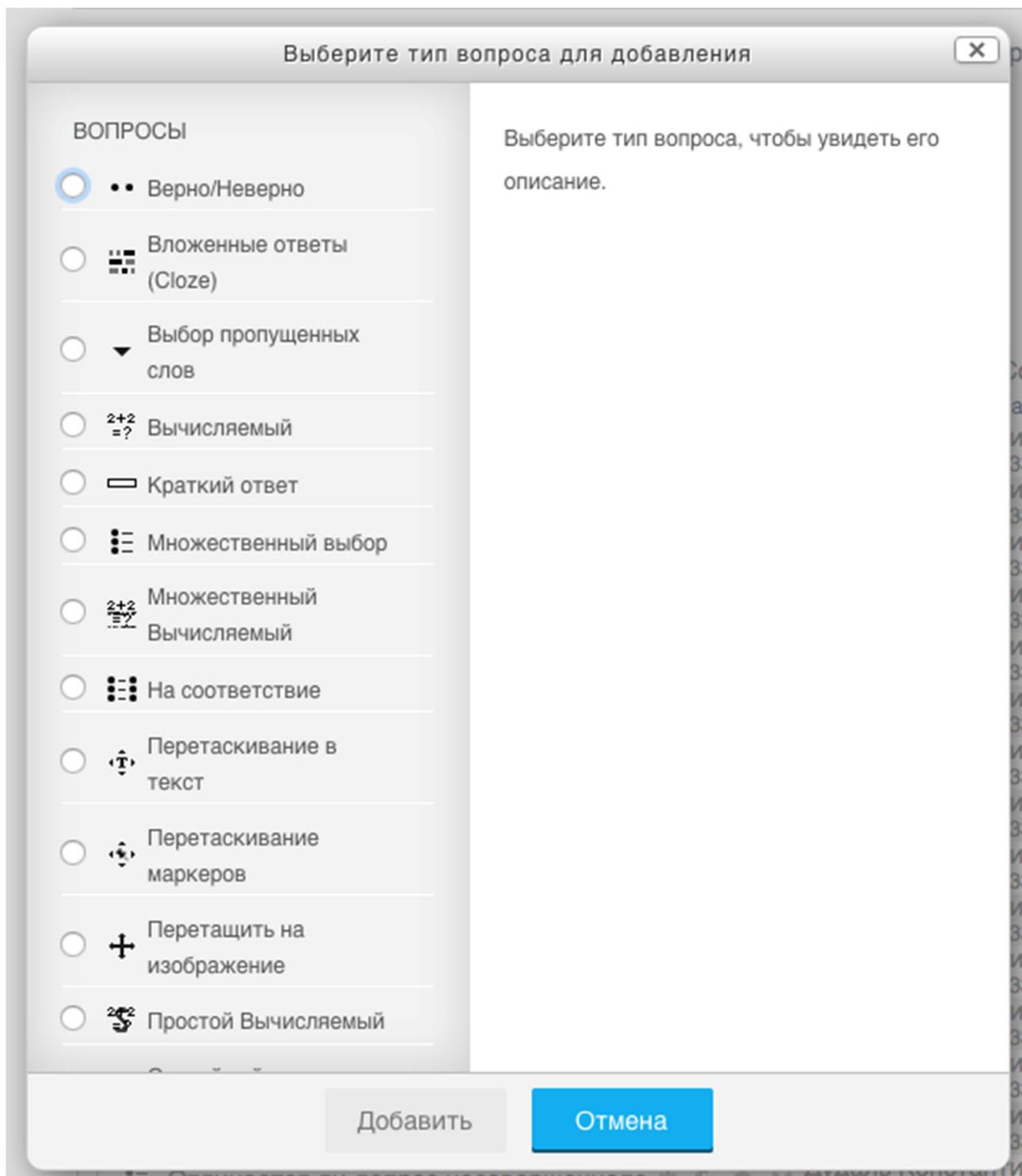


Рис. 31 – Выбор типа вопроса

## Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)»

▸ Общее

▸ Ответы

▸ Комбинированный отзыв

▸ Настройки для нескольких попыток

▸ Теги

Сохранить изменения и продолжить редактирование

Сохранить

Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены \*.

Рис 32. Редактирование вопроса

*Поскольку процесс создания вопросов внутри СДЭО является достаточно трудоемким, рекомендуется использовать специальное средство импорта Quiz module в формат moodle.xml.*

После создания тестовой оболочки необходимо войти в нее и нажать кнопку «редактировать тест» (рис. 33).

Метод оценивания: Высшая оценка

Пока не добавлено ни одного вопроса

Редактировать тест

Вернуться к курсу

Рис. 33 – Пустая тестовая оболочка

Далее необходимо добавить вопросы из банка отметив необходимые галочки, либо добавить случайные вопросы через соответствующий пункт внизу перечня (рис. 34). Итоговая оценка устанавливается в поле «максимальная оценка» и вычисляется автоматически учитывая вес вопросов.

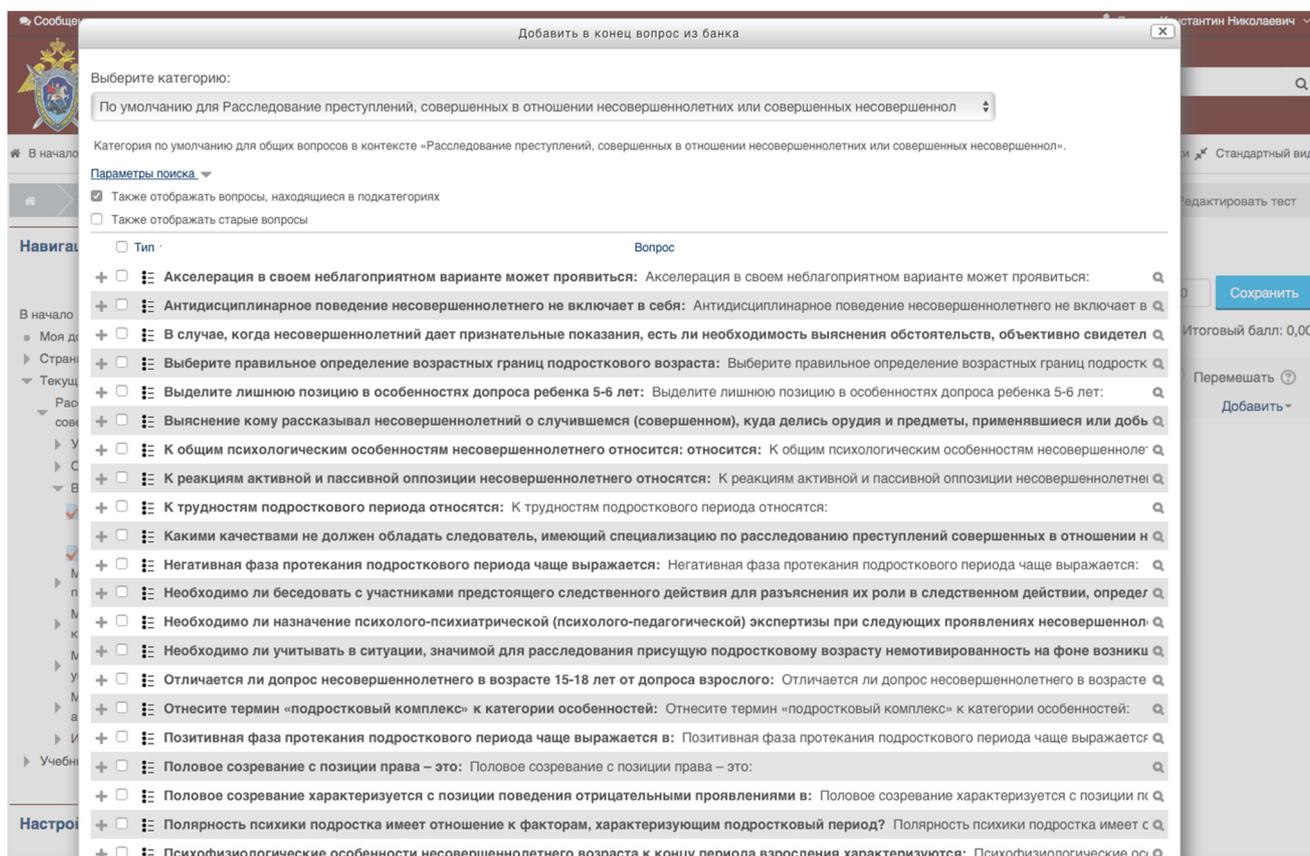


Рис. 34 – Заполнение оболочки тестовыми вопросами

### Элементы взаимодействия с другими участниками (форум, обмен сообщениями)

Для добавления форума необходимо перейти в режим редактирования и через выпадающее меню выбрать элемент «форум». Откроется окно настроек форума, где необходимо ввести заголовок и выбрать тип форума

## Добавить Форум в Входной контроль уровня знаний

▸ Общее

---

▸ Подсчет вложений и слов

---

▸ Подписка и отслеживание

---

▸ Количество сообщений для блокирования

---

▸ Оценка

---

▸ Оценки

---

▸ Общие настройки модуля

---

▸ Ограничить доступ

---

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Отмена

Рис. 35 – Настройки элемента «форум»

Форумы СДЭО практически ничем не отличаются от классических, хотя, могут иметь несколько характерных особенностей:

4) форум с одной темой, где каждый из пользователей может создать лишь одно обсуждение. Для добавления темы в форуме необходимо нажать на соответствующую кнопку. Внутри самого обсуждения можно отвечать на сообщения, а в выпадающем меню вверху топика – выбирать тип отображения ветки обсуждения;

5) форум с несколькими темами – классический интернет-форум для общих обсуждений;

6) форум «Вопрос-ответ» – сначала Вам необходимо ответить на вопрос, заданный создателем темы. После ответа Вы увидите сообщения от других участников.

Следует отметить, что темы может создавать любой участник курса, но сами форумы добавляются только преподавателем (в качестве элементов курса). В некоторых случаях преподаватели могут оценивать ответы на форуме. Данные оценки также будут заноситься в журнал.

СДЭО имеет встроенную систему обмена сообщениями, с помощью которой можно отправлять сообщения другим участникам системы.

Чтобы воспользоваться этой функцией необходимо открыть соответствующий пункт в левом верхнем углу экрана (рис. 36).

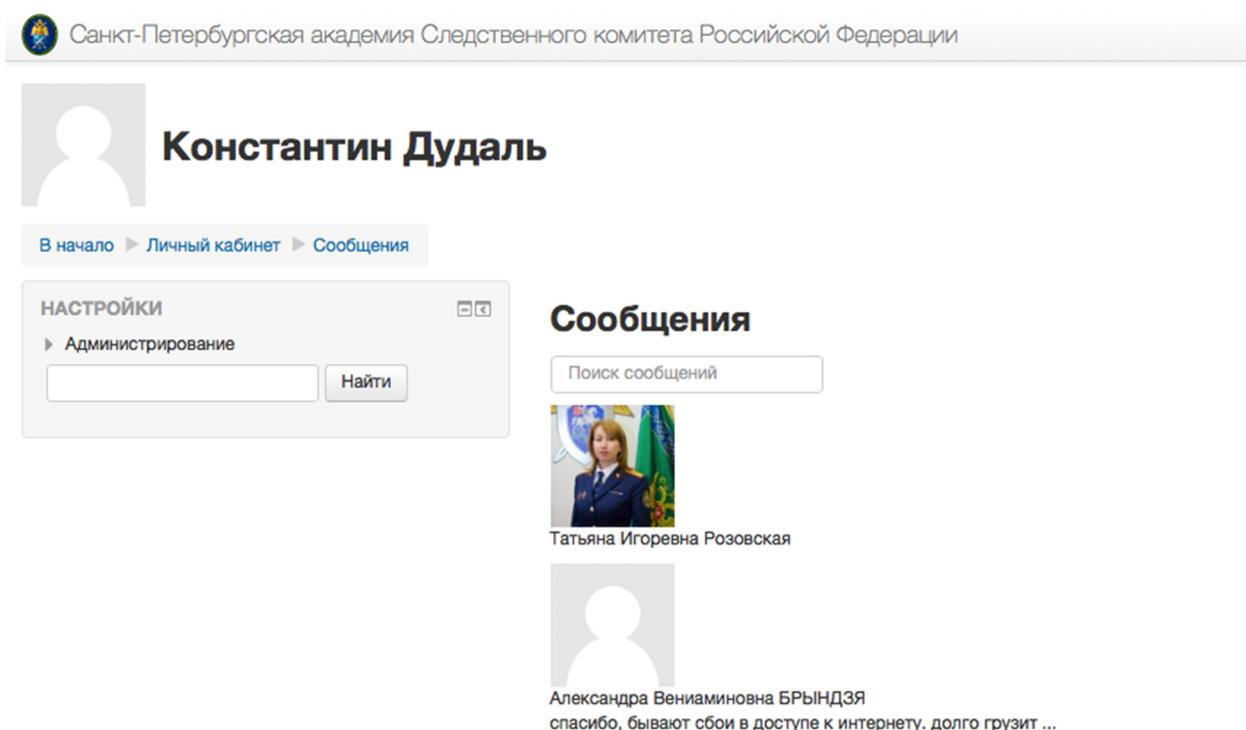


Рис. 36 – Обмен сообщениями

В открывшемся окне можно выбрать текущих собеседников и осуществить поиск новых с помощью вкладок «Собеседники», «Искать» и «Настройки». Также можно заблокировать собеседника или посмотреть историю сообщений.

## Работа слушателя (студента) в СДЭО

### Просмотр учебных материалов

Скачивание файла или открытие текстовой страницы происходит нажатием на заголовок (рис. 37–38).

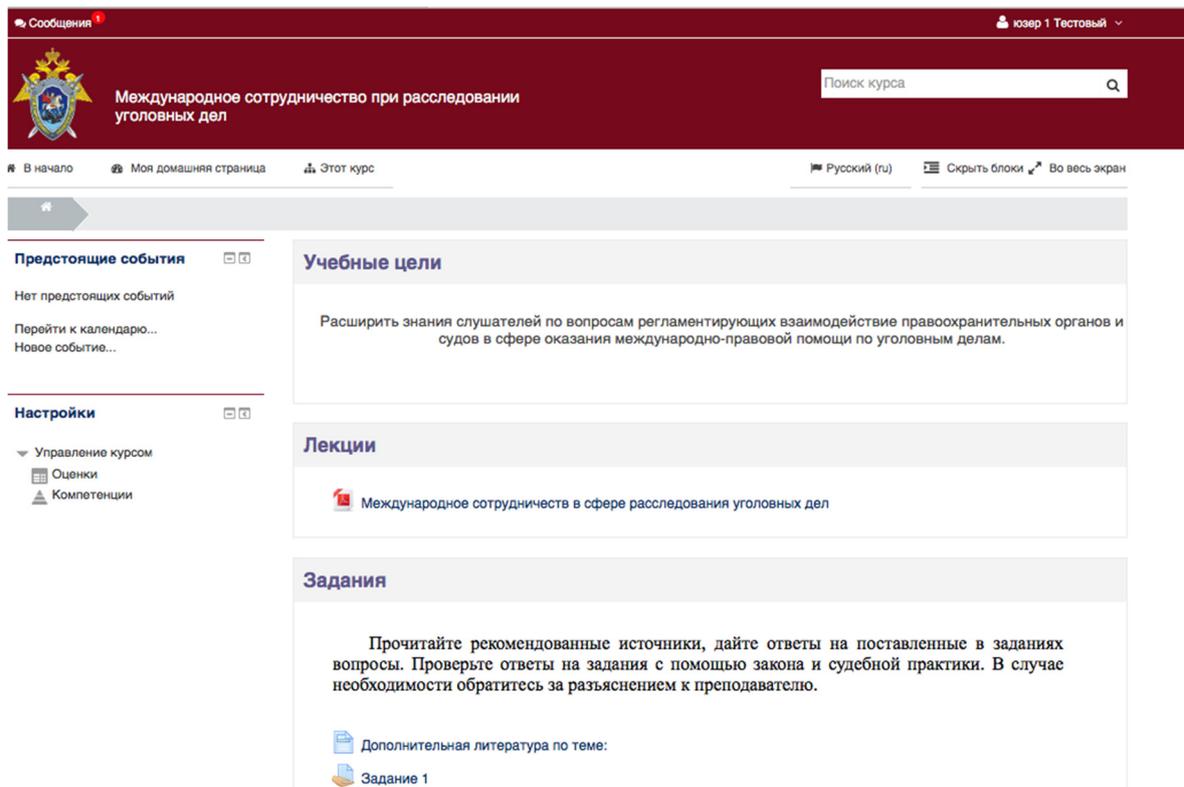


Рис. 37 – Внешний вид учебного курса в роли «Студент»



Рис. 38– Текстовая страница внутри системы

## Выполнение заданий и тестов

Для ответа на задание следует нажать на его заголовок. Откроется текст задания, и, если необходимо отправить файл, появится окно загрузки (рис. 39).

производство обыска и выемки:

- Следует ли приводить в запросе текст статьи УК, по которой квалифицируется совершенное преступление?
- Дайте оценку позициям Сметанина и Бровина по вопросу о том, через какой орган направить запрос в Финляндию.
- Будут ли доказательства, полученные в Финляндии в ходе исполнения запроса, признаны допустимыми в нашей стране?

Ответ в виде текста

АД В I

Ответ|

Ответ в виде файла

Максимальный размер новых файлов: 1Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 1

Файлы

↓

Для загрузки файлов перетащите их сюда.

Сохранить Отмена

Рис. 39 – Окно загрузки файлов задания

После загрузки предусмотрена возможность отредактировать (заменить) черновик файла или отправить его для получения оценки, нажав соответствующую кнопку.

Если в задании необходимо дать ответ в текстовом виде, после открытия появится текст задания и кнопка для дачи ответа. Далее появится окно ввода ответа.

Для прохождения тестирования необходимо нажать на заголовок теста внутри модуля либо на домашней странице. Откроется экран начала тестирования, где будет указано время и количество попыток (рис. 40).

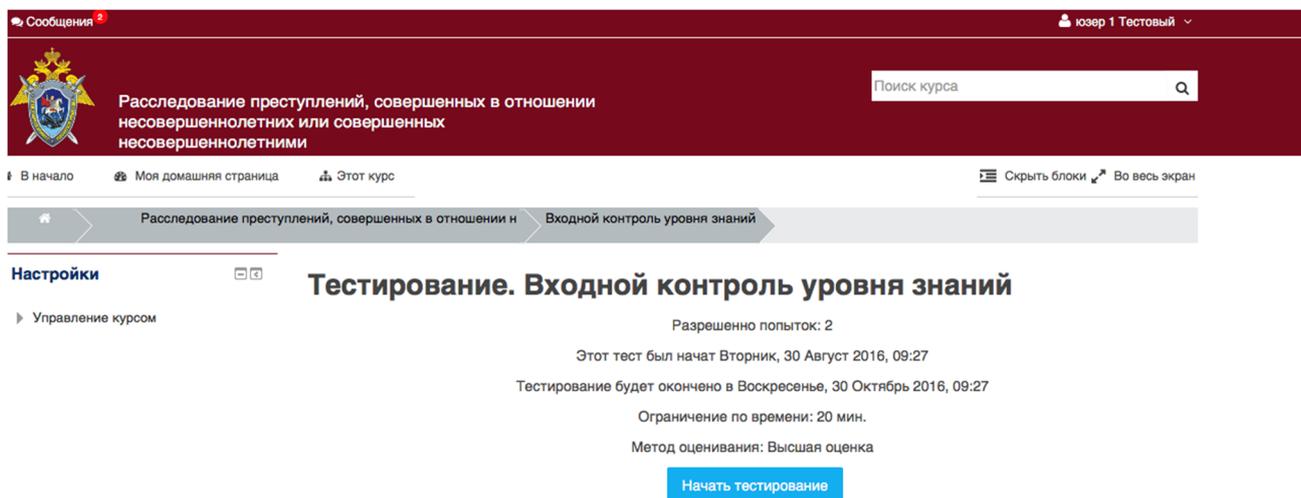


Рис. 40 – Начало тестирования

После начала теста откроется перечень вопросов по одному или несколько на странице в зависимости от настроек, установленных преподавателем. Переключение между вопросами осуществляется через блок НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ или нажатием кнопки **ДАЛЕЕ** (рис. 41).

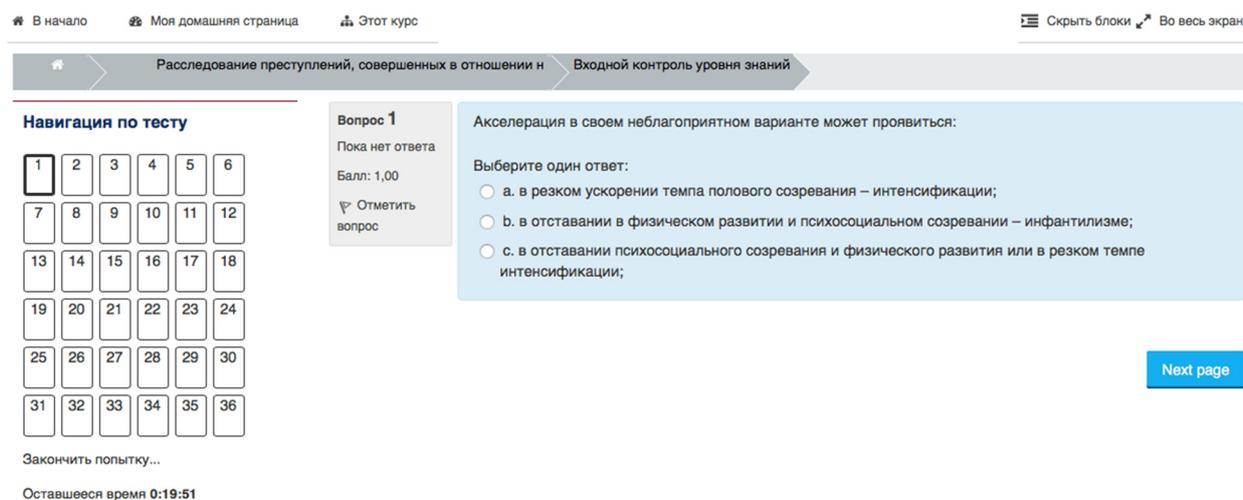


Рис. 41 – Прохождение тестирования

После нажатия кнопки **КОНЕЦ ТЕСТА** будет выведен предварительный результат попытки (рис. 42), а по нажатию кнопки **ОТПРАВИТЬ ВСЕ И ЗАВЕРШИТЬ ТЕСТ** будет выведен окончательный результат (рис. 43).

32	Ответ сохранен
33	Ответ сохранен
34	Ответ сохранен
35	Ответ сохранен
36	Ответ сохранен

Вернуться к попытке

Эта попытка должна быть отправлена до Вторник, 30 Август 2016, 09:49.

Отправить всё и завершить тест

Рис. 42 – Предварительный результат тестирования

# > Расследование преступлений, совершенных в отношении н > Входной контроль уровня знаний

**Навигация по тесту**

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

Показать одну страницу  
Закончить обзор

Тест начат	Вторник, 30 Август 2016, 09:29
Состояние	Завершено
Завершен	Вторник, 30 Август 2016, 09:32
Прошло времени	3 мин. 1 сек.
Баллов	16,00/36,00
Оценка	2,22 из 5,00 (44%)

**Вопрос 1**  
Неверно  
Баллов: 0,00 из 1,00  
 Отметить вопрос

Акселерация в своем неблагоприятном варианте может проявиться:

Выберите один ответ:

a. в резком ускорении темпа полового созревания – интенсификации; ❌

b. в отставании в физическом развитии и психосоциальном созревании – инфантилизме;

c. в отставании психосоциального созревания и физического развития или в резком темпе интенсификации;

Правильный ответ: в отставании психосоциального созревания и физического развития или в резком темпе интенсификации;

**Вопрос 2**  
Верно  
Баллов: 1,00 из 1,00  
 Отметить

Антидисциплинарное поведение несовершеннолетнего не включает в себя:

Выберите один ответ:

a. Нарушение режима, срыв уроков, прогулы

b. Негативизм и аффективное поведение ✅

Рис. 43 – Завершение тестирования

## **Завершение работы и выход из системы**

Выход из системы осуществляется нажатием соответствующей кнопки в правом верхнем углу рядом с именем пользователя. Следует отметить, что при отсутствии активности пользователя, в целях безопасности система через определенное время автоматически разрывает соединение.

Интервал бездействия устанавливается администратором системы и, как правило, составляет один час.



Константин Николаевич Дудаль

**РАБОТА  
В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

*МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА*

---

Подписано в печать 01.11.2019

Печать цифровая

Объем 2,75 п.л.

Формат 60×86 1/16

Тираж 50 экз.

---

Отпечатано в Санкт-Петербургской академии Следственного комитета  
190000, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 96